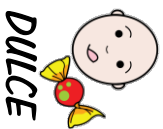


# GRAMÁTICA 1

## EL ADJETIVO



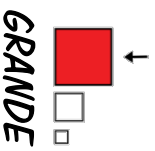
DULCE



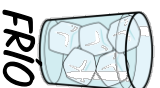
ALEGRE



CANSADO



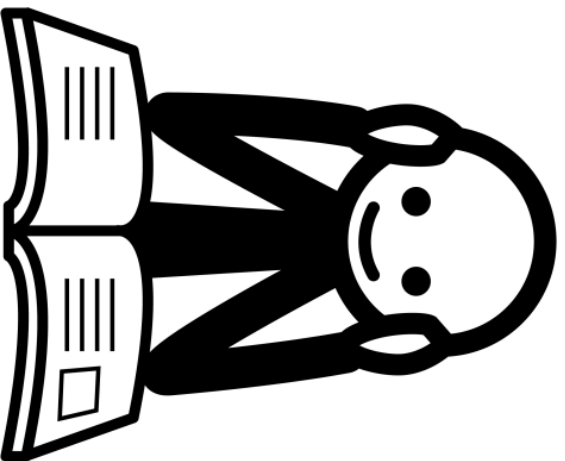
GRANDE



FRIO



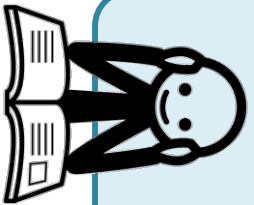
BONITO



## CARTELES / ACTIVIDADES

Autor pictogramas: Sergio Palao Procedencia: [ARASAAC](http://ARASAAC)  
Lucía Fernández <http://audiciontierno.blogspot.com.es/>





*El adjetivo nos dice cómo es o cómo está:*

*una persona*



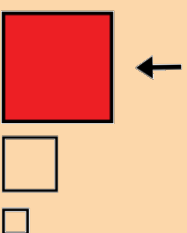
LA NIÑA ESTÁ ALEGRE



*un animal*



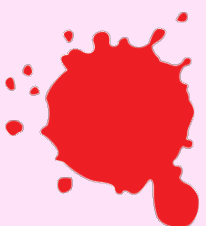
EL ELEFANTE ES GRANDE

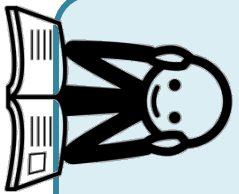


*una cosa*



LA CAPA ES ROJA





*El adjetivo nos dice cómo es o cómo está:*

*una persona*



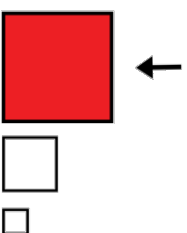
LA NIÑA ESTÁ ALEGRE



*un animal*



EL ELEFANTE ES GRANDE



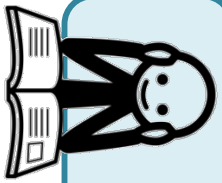
*una cosa*



LA CAPA ES ROJA

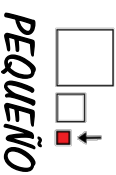
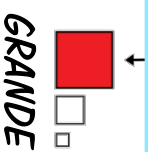


*Los adjetivos siempre se refieren a un sustantivo. Pueden ir delante o detrás.*



# Los ADJETIVOS pueden indicar:

## TAMAÑO



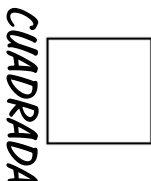
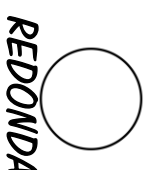
→ Pelota grande



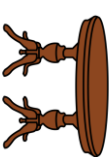
→ Niña alta y delgada



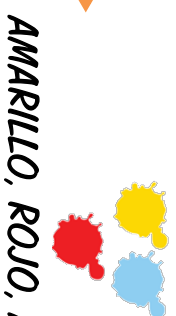
## FORMA



→ Mesa redonda



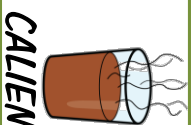
## COLOR



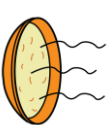
→ Coche rojo



## TEMPERATURA



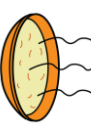
→ Sopa caliente

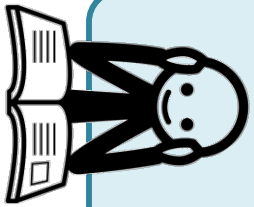


## SABOR



→ Sopa salada

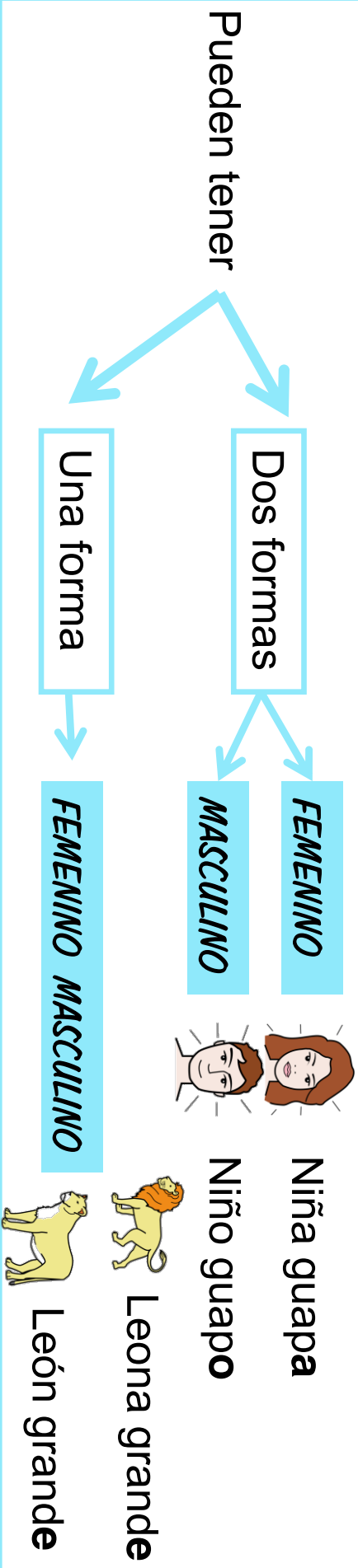




# EL ADJETIVO: GÉNERO Y NÚMERO

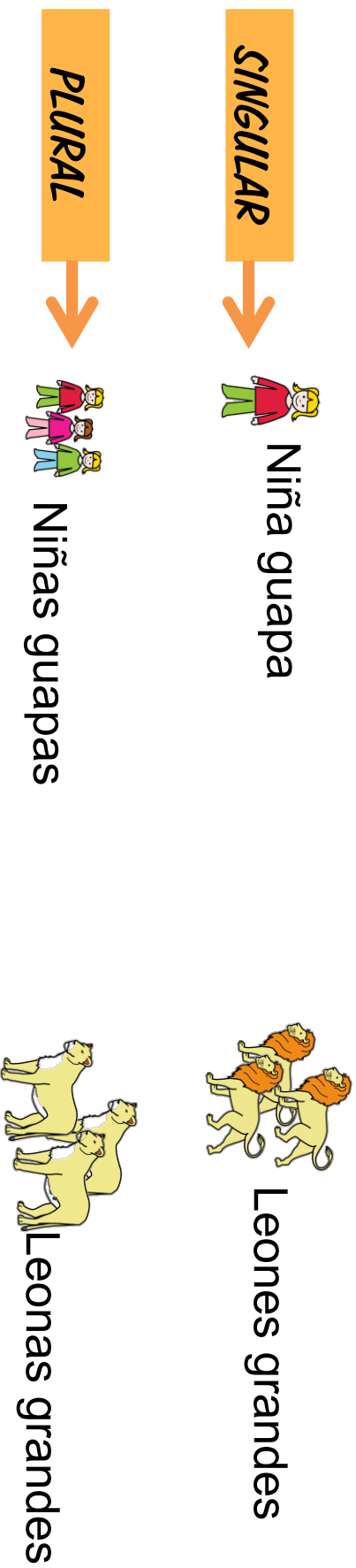
## GÉNERO

Los adjetivos tienen el mismo género que el sustantivo al que se refieren.



## NÚMERO

Los adjetivos tienen el mismo número que los sustantivos a que se refieren.



## 1- Completa con estos adjetivos.

lenta    pequeñas    rojos

Las hormigas son \_\_\_\_\_.

La tortuga es \_\_\_\_\_.

Los tomates son \_\_\_\_\_.

## 2- Completa con adjetivos.

El niño está \_\_\_\_\_.

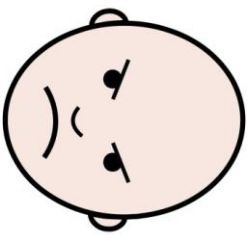
Los aviones son \_\_\_\_\_.

Mi casa es \_\_\_\_\_.

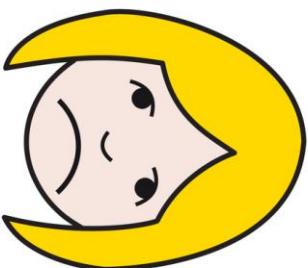
La sopa está \_\_\_\_\_.

La pera es \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_.

1- ¿Cómo están? Escribe adjetivos.



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



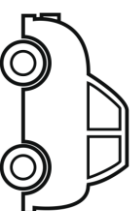
\_\_\_\_\_

1- ¿Cómo son? Escribe adjetivos.

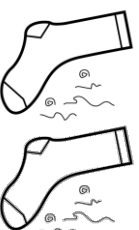
El plátano es \_\_\_\_\_



El coche es \_\_\_\_\_



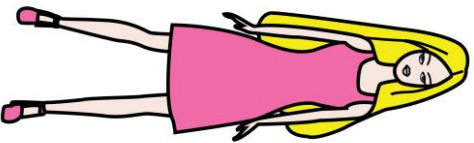
Los calcetines están \_\_\_\_\_



Pega o escrebe adjetivos.

## ADJETIVOS

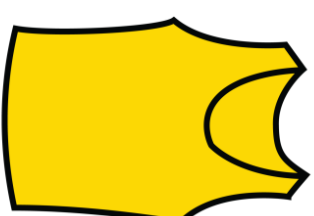
*¿Cómo es?*



*¿Cómo es?*



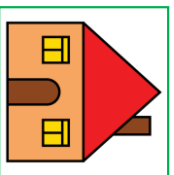
*¿Cómo es?*



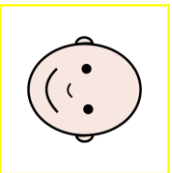
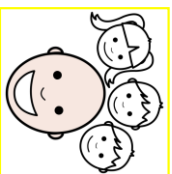
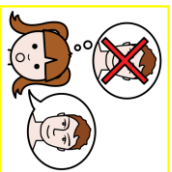
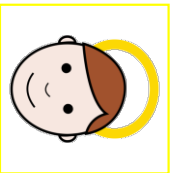


# Adjetivo

1 - Escribe o pega dos adjetivos para cada sustantivo.



1-¿Cómo son? Escribe o pega.



Aspecto físico → \_\_\_\_\_

Forma de ser → \_\_\_\_\_

El lobo es \_\_\_\_\_

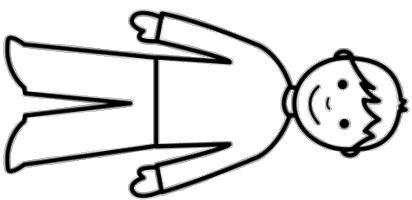


Aspecto físico → \_\_\_\_\_

Forma de ser → \_\_\_\_\_

Capercita es \_\_\_\_\_

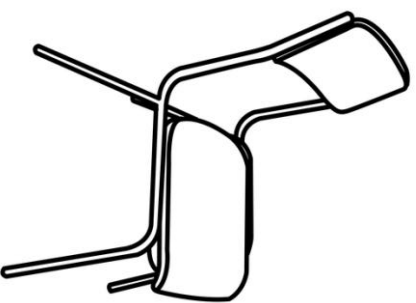
Inventa y escribe cómo pueden ser o cómo pueden estar. Después colorea.



---



---



---

## 1- Completa con adjetivos.

negra

nuevas

altos

largo

gata .....

lápiz .....

sillas .....

árboles .....

## 2- Escribe dos adjetivos para completar cada frase.

La calle está ..... y .....

Las manzanas son ..... y .....

El zumo está ..... y .....

Los ratones son ..... y .....

Los niños están ..... y .....

Pega, coloca o escribe sustantivos.

**SUSTANTIVOS**

**ADJETIVOS**

.....  
.....  
.....

GRANDES

.....  
.....  
.....

ROJA

.....  
.....  
.....

VIEJO

