

Planificación escolar



Semana 1 16/03/2020 - 20/03/2020

Estimadas familias ante la situación tan adversa a la que nos enfrentamos , voy a proponer una planificación semanal sujeta a modificaciones que serán debidamente informada a cada uno de ustedes. En este documento voy a dejar además de las actividades a realizar, una serie de recomendaciones para que sea mas ameno para nuestros pequeños.

Además, trabajaré por mi blog <https://teachinbylaurajimdoofree.com> , como hasta ahora, subiré videos con explicaciones mías y seguiré subiendo fichas de refuerzo para aquellos que las necesiten. Como saben hay muchos recursos en el blog de los que pueden hacer uso durante estas semanas, Colgare dicho documento y los sucesivos en el blog y por Seneca. Mañana iré añadiendo lo que hacer el martes y los siguientes días.

Estaré a disposición de todos ustedes de lunes a viernes en el horario escolar. A través de Seneca o la delegada del curso, podréis hacerme cualquier cuestión , dentro de lo que esté a mi disposición haré todo lo posible por resolver sus dudas.

Por ultimo, no hay que olvidar que son niños, necesitan una rutina pero también necesitan momentos de ocio y diversión. Voy a poner una serie de actividades que pueden realizar en casa y les servirá para distraerse.

Sesiones	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
1	Lengua	Mates	Lengua	Lengua	Mates
2	Mates	Lengua	Mates	Mates	Lengua
3	English	English	English	English	English
4	Plástica	Ed. física	Plástica	Ed. física	Plástica
5	Ed. física	Plástica	Ed. física	Plástica	Ed. física
Lectura diaria					

Este horario es orientativo, no hay que seguirlo al pie de la letra. Cada familia como indico, puede organizarse como mejor le convenga

Lunes 16/03/2020

Lengua

1. Tuco: pags 72 y 73 (Actividad pag 73)

a) Comprensión lectora (oral):

¿Qué está comiendo el abuelo/ abuela/ hermano/tía/ primos/
amigo?

¿Por qué hay que tapar la calle?

2. Ficha:

1. Colorea las palabras que tienen un significado igual o parecido a la primera

Aula → Sala _ clase _ colegio

Contento → alegre _ tímido - feliz

Bailar → comer _ danzar _ moverse.

2. Busca la palabra intrusa en estas series de palabras y rodeala de rojo:

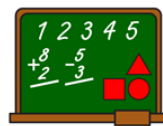
Grande - mínimo - enorme

Automóvil - barco _ coche

Burro _ cebra _ asno

Fenomenal _ estupendo _ mal

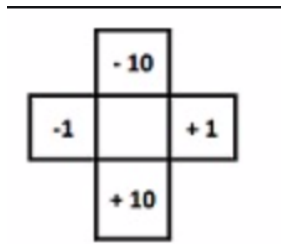
Mates



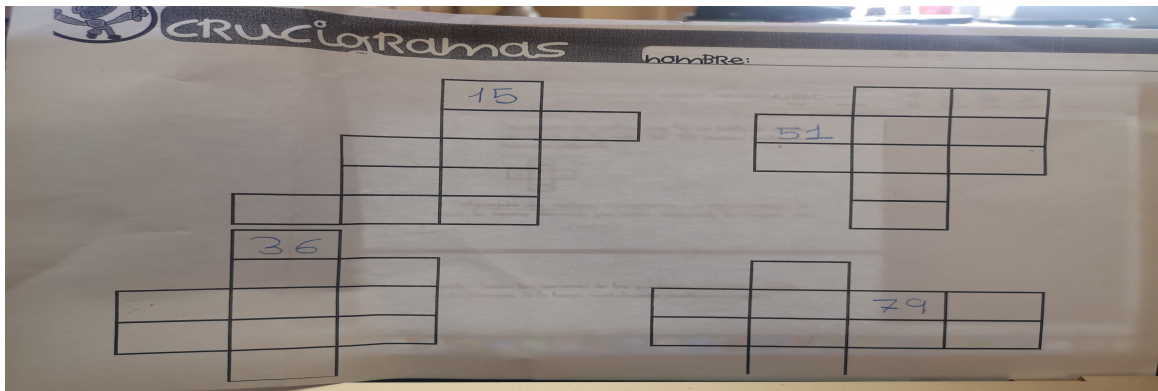
1. Pag 68: mayor que, menor que, igual que. La explicación que yo les di fue: un cocodrilo cuando abre mucho la boca quiere comer mucho mas por lo tanto utilizamos el simbolo $>$. cuando ya esta lleno cada vez va cerrando la boquita mas y mas y

utilizamos el simbolo $<$.

2. Cuaderno de mates: pag 42. La tabla de arriba, con ayuda de la tabla del 100 pueden realizarla. Para ejemplificarlo:



3. Fotocopia de mates: crucigramas o crucinúmeros. Se sigue la misma dinámica que antes, utilizando la imagen de arriba. Tienen los números de los que tienen que partir escritos en la fotocopia. Si lo hacen mentalmente, muchísimo mejor.



Inglés

Familias, en la asignatura de inglés he creado una plataforma educativa. Es un cuaderno interactivo, donde se trabaja listening, Reading y writing. Cada alumno tiene un nombre de usuario y la contraseña es la misma para todos: clasede1a

En dicha web, se da feedback directo, ya que lo corrige automáticamente y a mí me llega el aviso para poder indicarle el error y así comunicarme con ustedes. Es una forma de continuar con esta asignatura y al ser trabajada con ordenador les va a parecer más entretenida y cambiamos un poco su rutina. Por supuesto, seguiré subiendo a la web canciones nuevas, y sería alternando un poco la rutina.

Otro de los juegos que utilizo en clase es, si tienen un alfabeto magnético o cualquier otro, decirles una palabra y ellos tienen que formarla en inglés, pueden ayudarse del libro.

El nombre de la web es: <https://www.liveworksheets.com>



Los usuarios son:

Usuario	
Adan1A	Clasede1a
Ainara1A	clasede1a
Alejandro1A	clasede1a
AlvaroG1A	clasede1a
AlvaroM1A	clasede1a
Ana1A	clasede1a
Andres1A	clasede1a

Angeles1A	clasede1a
Antonio1A	clasede1a
Aroa1A	clasede1a
Caye1A	clasede1a
Claudia1A	clasede1a
Cristi1A	clasede1a
Erika1A	clasede1a
Gema1A	clasede1a
Hugo1A	clasede1a
JorgeG1A	clasede1a
Lucasg1A	clasede1a
Mariam1A	clasede1a
Naira1A	clasede1a
Paula1A	clasede1a
Raul1A	clasede1a
Roberto1A	clasede1a
SilviaM1A	clasede1a

Plástica

El regreso del dinosaurio

Vocabulario: Líneas rectas y figuras geométricas.

Este proyecto de collage de dinosaurios es ideal para la práctica de corte, con mucho espacio para ser creativo con el dibujo de fondo.

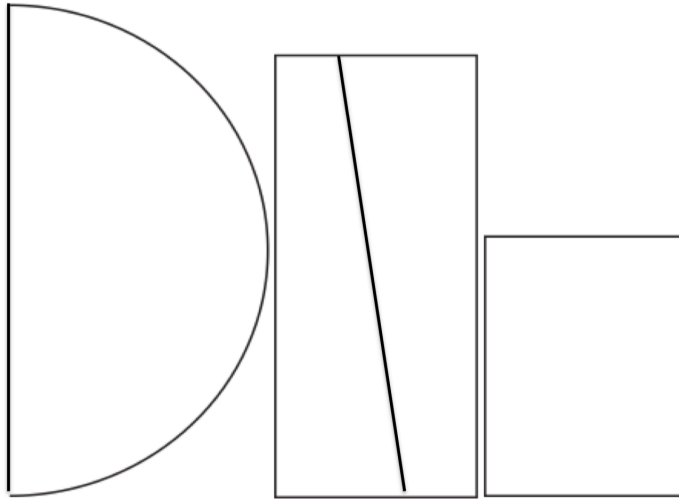
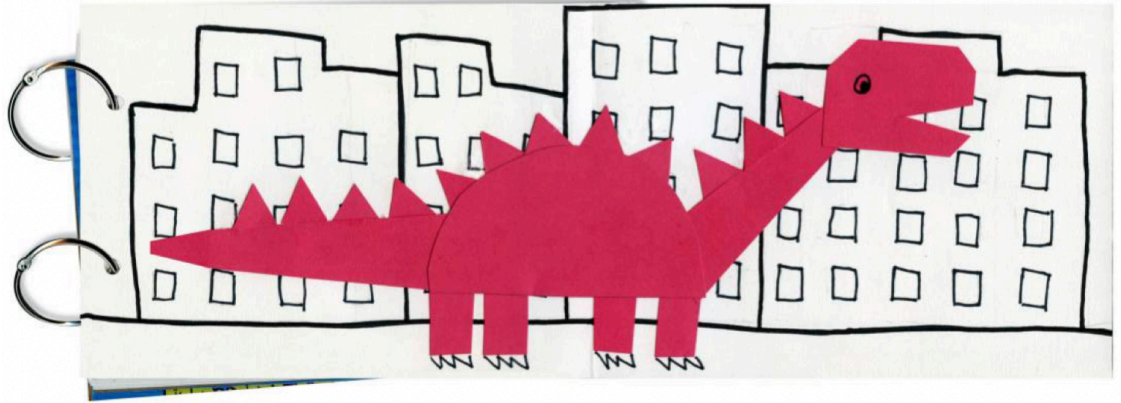
Es recomendable que veas previamente algún libro de dinosaurios que tengas en casa, o que puedas ver en la Tablet/ ordenador/ móvil con ayuda de tus familiares.

INDICACIONES:

1. Elige un folio y colócalo de forma apaisada, así tendremos más espacio para dibujar.
2. Con un trazado libre, es decir, no necesitas la regla, dibuja los edificios. Al menos 4.

Dentro de ellos recuerda hacer pequeños cuadrados que simulen las ventanas.

3. No tienes que colorearlo, se queda así.
4. Ahora con folios, papeles de colores o revistas, puedes ir recortando piezas para montar tu propio dinosaurio. Te dejaré unas plantillas, pero puedes inventarte las tuyas.
5. Posteriormente, pega las partes del dinosaurio sobre los edificios y el trabajo estará terminado.



Ed. Física

♪ Es hora de mover el esqueleto ♪ Vamos a hacer una sesión de **Just Dance**

<https://www.youtube.com/watch?v=DW3QLVN9Rhg>

Recomendaciones

Establecer un horario y unas rutinas.

- Organizar el horario con los niños/as, ellos participan y pueden tomar algunas decisiones.
- El horario se puede realizar en una cartulina.

1. Levantarse

2. Desayunar

3. Asearse

4. Vestirse

5. Asamblea: reunión de los miembros de la familia para decidir qué actividades se van a realizar. Algunas de las actividades hay que

6. realizarlas todos los días y no están sujetas a modificación o a negociación (como las tareas escolares o responsabilidades familiares). Se pueden utilizar folios de colores y pegatinas que le resulte vistoso y llamativo a los niños/as.

7. Actividades a realizar:

- Actividades escolares (están planificadas y las iré mandando como indico arriba)
- Manualidades: pintura de dedos, temperas, recortables, ceras blandas, inventos, plastilina...
- Realizar juegos, hay que tirar de imaginación o simplemente pensar ¿a qué jugábamos nosotros? ¿A las chapas por ejemplo?
- Televisión/ pantallas: seamos realistas: las familias tenemos que seguir organizando nuestra rutina. Si tenemos la suerte de no "teletrabajar" podemos hacer lo anterior. Si no, es complicado. Aun así, hay que

organizar la casa, limpiar y hacer la comida. Entendiendo que esto es algo transitorio y pasajero y que partimos de la base de que las pantallas no es la mejor opción, hay que ser realistas. Hay que tirar de pantallas y por unos meses creo que no pasa nada.

_ Pactar con ellos que se va a ver: Clan, Disney, Netflix, Youtube

_ Comunicarles a qué hora termina la televisión. Disponer de un reloj visible y anticiparles: Cuando la aguja pequeña llegue aquí... cuando el reloj marque las...

IIIIA PONER LA MESAAAAII

8. Comida

9. Siesta para los más pequeños o película familiar.

10. Juego libre en casa con los juguetes (playmobil, legos, cochecitos, muñecas...)

11. **Lectura:** momento de lectura. El tiempo variará según el nivel lector de cada uno. Deben leer los dos libros que se han llevado de la biblioteca del cole (Kika superbruja) y seguiremos leyendo el libro de Tuco.

- En los libros de Kika, en lugar de hacer un resumen de las ficha que hay en la web, van a utilizar el libro rosa de lengua (Taller de Lectura comprensiva). Las paginas 4 y 5 son de presentación de ellos mismos. Las paginas 6 y 7 son para hacerlas antes de leer el libro, solo con la portada del libro. Las paginas 7, 8, 9, 10 y 11 son para hacerlas durante la lectura del libro.

Para el segundo libro, ocurre lo mismo, las paginas 12 y 13 (antes de leer) y las siguientes hacerla durante o después de la lectura.

12. Juegos online EDUCATIVOS
13. Escuchar música y bailar. Crear coreografías
14. Juegos de mesa familiares: juegos de toda la vida! Cartas, un bingo, ajedrez, oca parchis. También puzzles. Puede ser un reto empezar un puzzle de muchas piezas y hacerlo con ellos.
15. Momento conexión con el mundo: video llamadas con familiares, con amigos/as.
16. Ducha
17. Cena
18. Relax
19. Cuento
20. Y a dormir!

Seguro que a vosotros/as se os ocurren muchísimas más cosas! Animo a todos/as.



La seño Laura os manda un abrazo enorme

