

Martes 17/03/2020

Lectura: momento de lectura. El tiempo variará según el nivel lector de cada uno. Deben leer los dos libros que se han llevado de la biblioteca del cole (Kika superbruja) y seguiremos leyendo el libro de Tuco.

- En los libros de Kika, en lugar de hacer un resumen de las ficha que hay en la web, van a utilizar el libro rosa de lengua (Taller de Lectura comprensiva). Las paginas 4 y 5 son de presentación de ellos mismos. Las paginas 6 y 7 son para hacerlas antes de leer el libro, solo con la portada del libro. Las paginas 7, 8, 9, 10 y 11 son para hacerlas durante la lectura del libro. Para el segundo libro, ocurre lo mismo, las paginas 12 y 13 (antes de leer) y las siguientes hacerla durante o después de la lectura.

Mates

Comenzamos a operar en rejilla

- Materiales: hojita, bandejas, palillos con decenas y palillos sueltos. Si no tenéis palillos, cualquier recurso manipulable es útil.
- Recursos: 2 videos hechos por mi y colgados en el blog (apartado llamado BLOG) , es

recomendable verlo con los niños por que así van siguiendo la explicación.

¡Comenzamos a operar!

Hacer estas operaciones en su hojita diaria

=)	34 +	22

=)	25 +	13

=)	10 +	6

=)	43 +	27

=)	54 +	16

=)	16 +	15

Lengua

1. Tuco: pags 74-75

- Comprensión lectora (oral):

1. ¿A qué hora meriendan Tuco y Edu?
2. ¿Qué toman para merendar?
3. ¿Quién llegaba siempre tarde? ¿Cómo se llama?
4. ¿Por qué llegaba siempre tarde Cufi?
5. ¿Te ha gustado el cuento? ¿Tú tienes un reloj?

2 Ficha: hacerla en una hojita

0... Tuesday 17th March 2020

... Lee y copia

... Hoy me voy a lavar
las manos mientras canto
una canción: la la la las
manos a lavar a lavar la
la la las manos a lavar
para tomar pan las ma-

... ritas a lavar.

... 2. Colorea los sustantivos

... 3. Inventa o sigue la can-
ción

.....
.....
.....

Inglés

Move your body! Canciones en inglés, están en blog Head, shoulder, knees and toes ...

Fichas de la web ...