

## Semana del 20 - 24 abril

Estimadas familias,



Comenzamos una nueva semana, lo que incluye una nueva programación semanal y algunas novedades respecto a la anterior.



La primera novedad será que vamos a comenzar a trabajar el libro de lengua del 3º trimestre digitalmente, ya que se quedaron en clase ante la inesperada paralización. Me consta que la delegada del curso, les ha mandado a todos el documento dónde explica cómo acceder a la plataforma de Anaya, aún así paso a explicarles como meterse en ella:

- 1º Acceder a la web: [www.anayaeducacion.es](http://www.anayaeducacion.es)
- 2º Pinchar en: la web del alumnado y de la familia
- 3º Usuario: encasa01 (todo minúscula) Contraseña: encasa01 (todo minúscula)



Para enviarme las tareas, bien pueden hacerle una captura de pantalla del ordenador a la ficha en concreto que se esté haciendo, o directamente una foto con el móvil (sin flash, por favor). Si hay familias que prefieren que los ejercicios los hagan en una ficha (hojita de clase), perfecto. Cualquier opción es válida.



La 2º novedad, es totalmente voluntaria. Nos han mandado los libros digitales de inglés, creo que en este curso casi el 99% de los niños se llevaron los libros de inglés por lo que casi no va a ser necesario, pero aún así ahí vienen los Listening de ambos libros para practicar y volverlos a escuchar. Paso a explicarles lo que tienen que hacer y luego les propongo las alternativas a realizar (de nuevo, totalmente voluntario).



Siga estas sencillas instrucciones a continuación para poder utilizarlo:

1. Conéctate a [www.blinklearning.com](http://www.blinklearning.com) utilizando tu navegador habitual (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome...)
2. Pulsa sobre "Iniciar sesión"
  - Si no estas registrado, hacer click en "Regístrate ahora".

**3. Introduce tu código de clase o libro: 5UPSXV76** y rellena el resto de los campos (el 1º correo que pide es el que se va a utilizar para acceder siempre a la plataforma, el 2º no sirve para nada (solo si los niños fuesen mayores...))

Pueden poner el 1º el que más utilicen y el 2º el de alguien de la familia, o si alguien tiene dos correos poner el segundo. Una vez hecho esto, yo les acepto en mi clase y a partir de ahí mandar las tareas por ahí y las correcciones igualmente se harían por ahí para esta asignatura sin tener que enviar nada al correo.

4. Ya podrás utilizar tu curso digital.

🔗 Como les digo esto es una opción, les dejo que lo piensen, trasteen un poco la web y vean que les resulta mas útil, si esto o seguir haciendo yo videos tutoriales. Para mi cualquiera de las dos opciones es admisible y las puedo llevar a cabo, por lo que les dejo que investiguen y vean que es más útil y fácil para ustedes.

He averiguado una forma más sencilla de realizar KAHOOT, por lo que lo vamos a utilizar de esta nueva forma. Pondré el enlace y ustedes solo tienen que pinchar en él y con una ventana abierta ya pueden llevar a cabo el juego. Pulsan en las opciones sobre el mismo juego, no como antes que. Teníamos que tener las dos ventanas abiertas. Es mucho más sencillo e igual de divertido para ellos.

Sin más, espero su respuesta y paso a enlazar la planificación semanal. Darles las gracias, por el envío diario



Colegio VERA-CRUZ

**DOCUMENTO DE TRABAJO SEMANAL**  
**20/24 de abril**

Principado de Asturias, 6  
23009 JAÉN

**CURSO: 1ºA**

de las tareas. Aunque no conteste a todas a diario, sepan que las corrijo y si veo algo que no está correcto se lo hago saber. Esta semana he querido contestar a todos para que sepan que recibo sus correos electrónicos, por favor si surgen dudas, sugerencias o peticiones solo tienen que decírmelo bien por medio de la delegada o bien a mi correo. Lo único que pretendemos es facilitarles el proceso y por nada queremos que se agobien ustedes y muchísimo menos los alumn@s.

LUNES 13	MARTES 14	MIÉRCOLES 15	JUEVES 16	VIERNES 17
<b>LENGUA</b>	<b>LENGUA</b>	<b>LENGUA</b>	<b>LENGUA</b>	<b>LENGUA</b>
<p>Tuco: pág. 74 y 75</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Comprensión oral:               <ul style="list-style-type: none"> <li>¿A qué hora merienda Tuco y Edu?</li> <li>¿Qué van a merendar?</li> <li>¿Cómo se llama el duende?</li> <li>¿Por qué estaban sus amigos enfadados con él?</li> <li>¿Por qué llegaba siempre tarde Cufi?</li> <li>¿Qué hicieron para que no llegara nunca más tarde a los sitios?</li> </ul> </li> <li>Las actividades de la actividad son orales, buscamos la expresión oral.</li> </ul>	<p>Copia: escribimos una descripción, para ello seguimos el ejemplo que viene adjunto en el apartado martes.</p> <p>Van a seguir el ejemplo y la harán de su superhéroe favorito.</p> <p>Deben copiar la información de la imagen ellos y seguirla ellos igualmente.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Kahoot!</li> </ul> <p><a href="https://kahoot.it/challenge/08591561?challenge-id=2dc3e374-8477-40cb-b045-26cc14ef9220">https://kahoot.it/challenge/08591561?challenge-id=2dc3e374-8477-40cb-b045-26cc14ef9220</a> 1587123888115</p> <p>Pincháis en el enlace, ponéis el nombre del alumno y la jugar!</p>	<p>Libro de lengua: (web de Anaya): págs. 176 y 177</p> <p>Comprensión oral: para escuchar el audio correspondiente, a la izquierda les aparece el símbolo de un altavoz, pinchan ahí y ese es el audio que corresponde con las actividades.</p> <p>Ficha: <u>escribe en una hoja una anécdota</u> que haya pasado alguna vez,</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Libro de lengua (web de ANAYA): pág. 184 y 185: Estudiamos las palabras con H. <a href="#">Link video explicativo:</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=b1hIaHcfWCo&amp;list=RDb1hIaHcfWCo&amp;art_radio=1">https://www.youtube.com/watch?v=b1hIaHcfWCo&amp;list=RDb1hIaHcfWCo&amp;art_radio=1</a> En la web además de las actividades vienen en los laterales otras interactivas a las que pueden acceder.</li> <li>Dictado (pág. 185): Ella tiene la</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dictado (decírselo oralmente y ellos lo escriben en una hoja, si hay fallos de ortografía no se preocupen, es lo que queremos observar) <b>Está adjuntada abajo en VIERNES</b></li> <li>Ficha (detrás del dictado) Viene adjuntada en</li> </ul>



**DOCUMENTO DE TRABAJO SEMANAL**  
**20/24 de abril**

**CURSO: 1ºA**


<p>Ficha (adjunta en el apartado LUNES)</p>		<p>puede ser divertida, triste, que te causara enfado. ¿Cómo te sentiste? Buscamos la expresión escrita con esta actividad, no importa si comenten fallos, de esta forma vemos la capacidad que tienen ellos de plasmar sus pensamientos en un papel.</p>	<p>habitación tan amplia como la de mi hermano.</p>	<p>el apartado de VIERNES</p>
<p><b>MATEMÁTICAS</b></p>	<p><b>MATEMÁTICAS</b></p>	<p><b>MATEMÁTICAS</b></p>	<p><b>MATEMÁTICAS</b></p>	<p><b>MATEMÁTICAS</b></p>
<p>• Libro de mates: pág. 86</p>	<p>• Cuaderno de rejilla: hacemos las</p>	<p>Libro de mates: págs. 84 (donde viene la</p>	<p>• Libro de mates: págs. 128.</p>	<p>Ficha: adjunta en el apartado VIERNES</p>



**DOCUMENTO DE TRABAJO SEMANAL**  
**20/24 de abril**

**CURSO: 1ºA**

<p><b>Ficha de mates:</b> adjunta en el apartado <b>LUNES</b></p>	<p>siguientes sumas y explicación para hacer la siguiente página) y pág. 85</p> <p>restas:</p> <p><math>61+39=</math> <math>44+26=</math> <math>17+12=</math> <math>57-38=</math> <math>94-22=</math> <math>83-67=</math></p> <p><b>Cuaderno de mates:</b> pág. 45. Actividad del número 20 y pág. 47, actividad del número 10.</p>	<p><b>Problemas en hoja:</b> datos, operaciones y solución en TODOS</p> <p>1. Tomás tenía 38 cromos y su madre le ha comprado 29 más. ¿Cuántos cromos tiene Tomás ahora?</p> <p>2. En casa he hecho 29 huevos de pascua, si mi hermano se ha comido 16. ¿Cuántos me quedan a mí por comer?</p>	<p><b>Kahoot!</b> <a href="https://kahoot.it/challenge/09936325?challenge-id=2dc3e374-8477-40cb-b045-26cc14ef9220_1587290390390">https://kahoot.it/challenge/09936325?challenge-id=2dc3e374-8477-40cb-b045-26cc14ef9220_1587290390390</a></p> <p>Pinchan en el enlace y los lleva directamente a realizarlo. Es un repaso de todo lo que hemos visto y lo más esencial</p>	
<p><b>CIENCIAS</b></p>	<p><b>ENGLISH</b></p>	<p><b>CIENCIAS</b></p>	<p><b>ENGLISH</b></p>	<p><b>PLÁSTICA</b></p>
<p><b>Sociales:</b> Páginas 84-85-86-87.</p>	<p><b>Video:</b> mandaré a la delegada <u>video con la explicación de la lección</u></p>	<p><b>Sociales:</b> Páginas 88-89 y ficha de</p>	<p><b>Video:</b> mandaré a la delegada <u>video con la</u></p>	<p>Ya que estamos con el tema de los animales, vamos</p>

<p>El video estará colgado en la web de la seño Marisol, <b>Apartado Social Science 1→Unidad 5</b> <a href="https://missmarisol.jimdofre.com/social-science-1/">https://missmarisol.jimdofre.com/social-science-1/</a> Deben mandar las tareas resueltas al correo de Marisol <a href="mailto:marisolubedavc@gmail.com">marisolubedavc@gmail.com</a></p>	<p>Estará subido al blog (<b>apartado BLOG</b>). Pupil's Book: page. 40 acts 6 y 7 Activity Book: page. 34, act 4 y 5</p> <p>He creado un <b>Kahoot</b>, lo pueden hacer a lo largo de la semana, les pongo el enlace, pero tiene fecha hasta el domingo 26, por lo que no hay prisa en hacerlo. Solo es para diversión de los alumnos. <a href="https://kahoot.it/challenge/03331662?challenge-id=2dc3e374-8477-40cb-b045-26cc14ef9220_1587311964047">https://kahoot.it/challenge/03331662?challenge-id=2dc3e374-8477-40cb-b045-26cc14ef9220_1587311964047</a></p> <p>Estará en el blog igualmente</p>	<p>actividades de todo el tema. Videos explicativos del libro en el blog, a continuación del vídeo de la sesión anterior. Más ficha de actividades de todo el tema, que se adjunta en el blog a continuación del vídeo de las páginas 88 y 89. Deben mandar las tareas resueltas al correo de Marisol <a href="mailto:marisolubedavc@gmail.com">marisolubedavc@gmail.com</a></p>	<p><u>explicación de la lección.</u> <b>Pupil's Book:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Page 42 (es la historia de la unidad, será contada por mí).</li><li>• Page 43, act 12 y 13. Introducción de vocabulario nuevo.</li></ul> <p><b>Activity Book:</b> page 36, act 8 y 9</p>	<p>a dibujar las caras de algunos animales. No tienen que salir perfectos, lo importante es realizarlo con muchas ganas.</p>  <p>El proceso es muy sencillo, podemos utilizar el cartón del WC como base para hacer los círculos, una vez tengamos hechos</p>
--	---	--	--	--





Colegio VERA-CRUZ

Principado de Asturias, 6  
23009 JAÉN

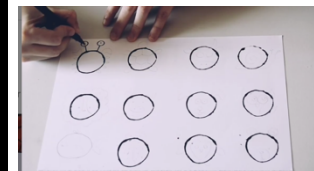
## DOCUMENTO DE TRABAJO SEMANAL 20/24 de abril

CURSO: 1ºA

### RELIGION

Semana del 20 al 24 de abril act. págs. 72, 73 y 74. Entrega viernes 24 de abril

los círculos los repasamos con rotulador negro y comenzamos a dibujar la forma de los animales a partir de ese círculo.



**Materiales:** algo redondo para la base y lápices de colores.

### ED. FISICA

Os dejo las canciones que han trabajado con la seño de Ed. Física:

<https://www.youtube.com/watch?v=FPZhCp5nOFE> El baile de la fruta

<https://www.youtube.com/watch?v=cgEnBkmcquQ> Soy una taza...

[https://www.youtube.com/watch?v=8\\_RWPLfo8Xg](https://www.youtube.com/watch?v=8_RWPLfo8Xg) Chuchurra

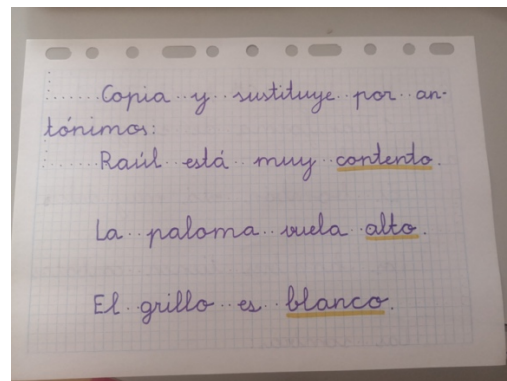
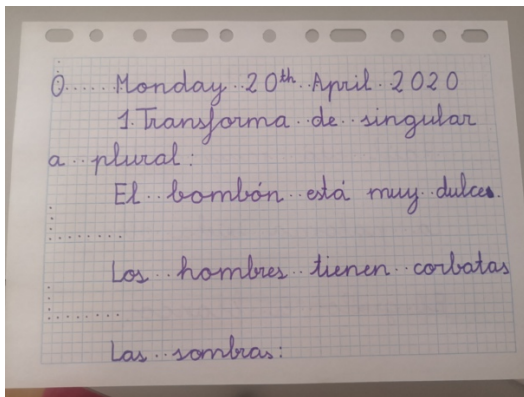
<https://www.youtube.com/watch?v=nAYVNeU3uzc> El baile de la ensalada

Para moverse, pueden hacer Just Dance y la canción que les guste, ejemplo Just Dance Swish Swish

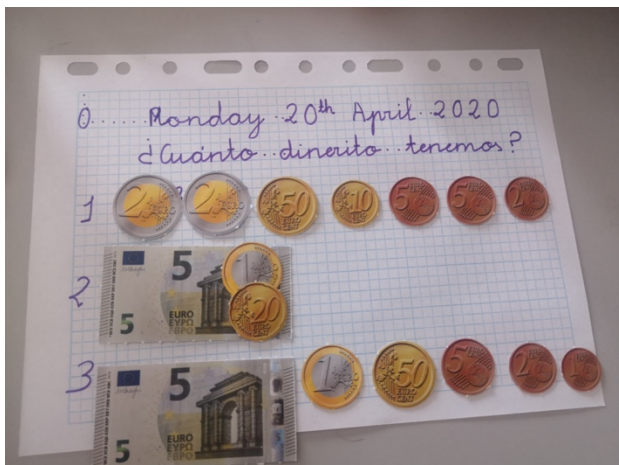


**Lunes - día 20**

**Lengua**

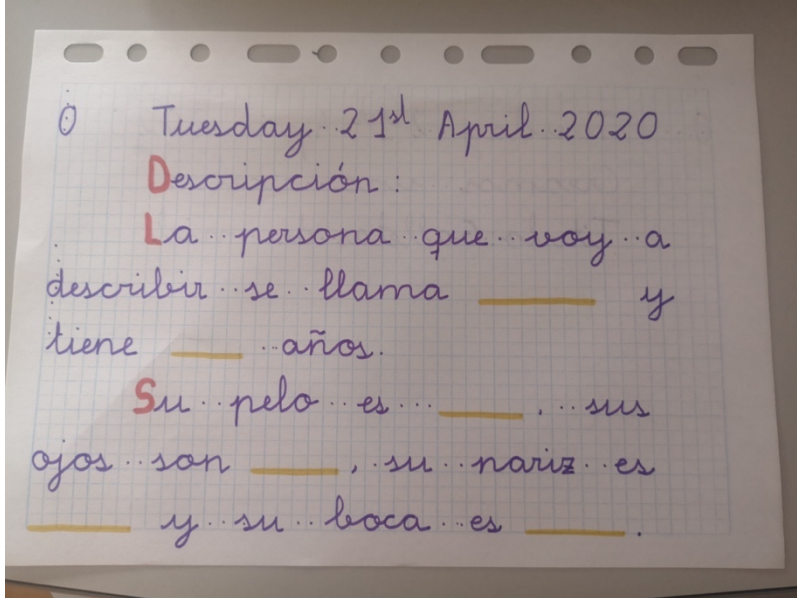


**Matemáticas**



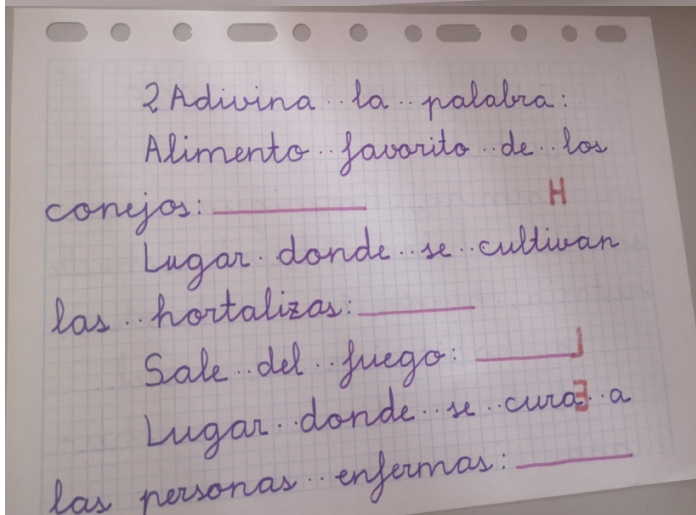
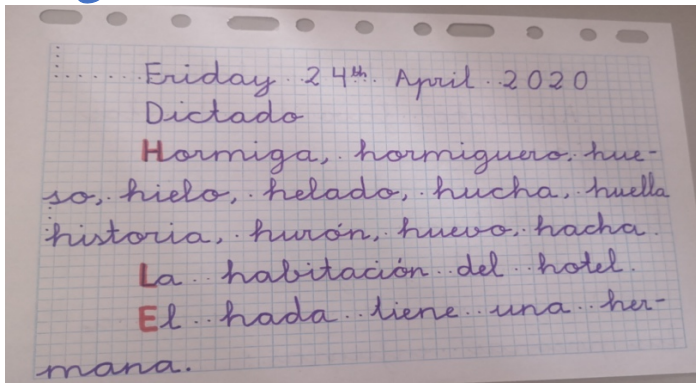
Martes - día 21

## Lengua



Viernes - día 24

## Lengua







## Matemáticas

0.....Friday..24<sup>th</sup> April..2020  
¿Qué..hora..es? • minutos • horas

Son las \_\_\_\_\_

The image shows five hand-drawn analog clocks on a grid background. Each clock has a circular face with numbers 1 through 12. The hands are drawn in black and pink. The times shown are 1:00, 2:00, 3:00, 4:00, and 5:00, respectively from top to bottom.

¿Par...o...impar?

5	22
8	46
10	19
17	3
31	14
12	1

The image shows a list of numbers on the left and their corresponding parity (even or odd) on the right. The numbers are 5, 8, 10, 17, 31, and 12. The parity values are 22, 46, 19, 3, 14, and 1. There are faint hand-drawn circles on the right side of the page, corresponding to the numbers in the table.