



## Semana 05 - 08 mayo

Estimadas familias,



Esta semana las clases estarán organizadas de martes a viernes. Espero que hayan disfrutado de estos días de descanso, tanto ustedes como los niñ@s y estemos preparados para afrontar el final de curso con energía y con una actitud positiva.



Me gustaría volver a realizar una videollamada con los niños para ver qué tal están y así no perder el contacto físico con ellos, les vendrá bien poder verse entre ellos nuevamente y a mí sinceramente me hace mucha ilusión pensar en volver a verlos. Sería en la misma plataforma que utilizamos la última vez "Zoom", el viernes día 8 de mayo en el horario que ustedes me digan, para bienestar de todas las familias y adaptándonos a sus horarios.



Acerca de la asignatura de ciencias, esta semana se empezará con naturales me comenta la seño Marisol y me adjunta dicho comentario:

"Como no tenemos los libros, se ha preferido hacer la explicación de las páginas a través de vídeos que están en



Colegio VERA-CRUZ

**DOCUMENTO DE TRABAJO SEMANAL**  
**05/08 de mayo**

Principado de Asturias, 6  
23009 JAÉN


**CURSO: 1ºA**

el blog, y ellos pueden mirar si quieren en en libro online. Pero buscando la facilidad de ejecución de actividades se han hecho unas actividades en pdf para que las hagan, en vez de las del libro. Aquellas personas que prefieran hacerlo sobre el mismo pdf, pueden hacerlo así, y otras pueden imprimir el documento y rellenar a mano. Cualquier duda o dificultad, por favor, háganmelo saber. Un muy cordial saludo.”

A la espera de su respuesta, gracias nuevamente por todo.


Saludos,

Laura

MARTES 05	MIÉRCOLES 06	JUEVES 07	VIERNES 08
<p><b>LENGUA</b></p> <p>Tuco: págs. 77-78-79</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Comprensión lectora <u>escrita</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>¿Qué va a hacer su papá?</li> <li>¿Qué es lo que manda a mover al niño?</li> <li>¿Qué le pasa al reloj?</li> <li>¿Qué han decidido hacer con el reloj?</li> <li>¿Quién se acercó por la noche al reloj?</li> <li>¿Cuánto tiempo está de vacaciones el reloj?</li> </ul> </li> <li>Ficha: está adjunta en el apartado MARTES</li> </ul>	<p><b>LENGUA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Libro de lengua: (<u>web de Anaya</u>): pág. 183, estudiamos la comparación <a href="https://www.youtube.com/watch?v=-JzKzNrtUSo">https://www.youtube.com/watch?v=-JzKzNrtUSo</a></li> <li>Ficha: Escribe en una hoja tres oraciones utilizando las comparaciones. Que sea familiar a ellos, de su familia, juguetes, lugares...           <ol style="list-style-type: none"> <li>Mi hermano es más pequeño que yo (ejemplo).</li> <li>El parque tiene menos árboles que el bosque (ejemplo)</li> </ol> </li> </ul>	<p><b>LENGUA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Comprensión oral: cuento <u>El león y el ratón</u>. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=yMSEjiGpuT0">https://www.youtube.com/watch?v=yMSEjiGpuT0</a></li> <li>Contestar a las siguientes preguntas de comprensión (pueden mandarlas en una hoja u orales, mediante un audio adjunto al correo)           <ol style="list-style-type: none"> <li>¿Cuál es la promesa del ratón?</li> <li>¿Por qué se ríe el león con la promesa del ratón?</li> </ol> </li> </ul>	<p><b>LENGUA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>En un folio, dibuja a tu familia y escribe a su alrededor adjetivos sobre ellos. Ejemplo:</li> </ul>  <p>Guapo, alegres, divertidos ...</p> <p>Pueden utilizar ceras de colores, rotuladores... lo que ellos quieran en las letras y en el dibujo. Fomentamos la creatividad.</p>



MATEMÁTICAS	MATEMÁTICAS	MATEMÁTICAS	MATEMÁTICAS
<ul style="list-style-type: none"><li>• Cuaderno de rejilla: hacemos las siguientes sumas y restas: <math>98 - 65 =</math> <math>45 + 45 =</math> <math>61 - 11 =</math> <math>31 + 62 =</math> <math>25 - 15 =</math> <math>50 + 49 =</math></li><li>• Inventa un problema escogiendo una de las operaciones anteriores. (en una hoja).</li></ul>	<p>3. Mi casa es tan grande como la de mi tita. (ejemplo)</p> <p>La mitad: video explicativo, se lo mandaré a la delegada el martes.</p> <p>Libro de mates: pág. 110.</p>	<p>3. ¿Se cumple la promesa del ratón? ¿Cómo?</p> <p>• Libro de mates: pág. 111</p> <p>Kahoot!: será proporcionada la dirección a la delegada</p> <p>Pinchan en el enlace y los lleva directamente a realizarlo. Es un repaso de todo lo que hemos visto y lo más esencial</p>	<p>Actividad:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Coge varios juguetes, libros, objetos de casa y vas a ponerle precio a ellas. Inventa dos problemas donde utilices el precio de tus objetos.</li></ul> <p>Los problemas son escritos, pueden y deberían utilizar las monedas de libro para que manipulen y aprendan a realizar operaciones con monedas.</p>

ENGLISH	CIENCIAS NATURALES	CIENCIAS NATURALES	PLÁSTICA
<p>Video: mandaré a la delegada <u>video con la explicación de la lección</u> Estará subido al blog (<b>apartado BLOG</b>).</p> <p>Pupil's Book: page. 77 acts 1 y 2</p> <p>Activity Book: page. 66, acts 1 y 2.</p>	<p>Sesión 1: Páginas 78 a 81 (pdf de ejercicios en el blog)</p>	<p>Sesión 2: Páginas 81 y 82 (pdf de ejercicios en el blog)</p>	<p>Estamos en el mes de mayo y esto se caracteriza por el mes de las flores. Vamos a dibujar una maceta, como si de un patio cordobés se tratase.</p>  <p>Proceso: pueden intentar ellos realizar el macetero, no tiene que ser como en la imagen, pueden asemejarlo a un cuadrado. Tras esto, bien con pintura o bien</p>



Colegio VERA-CRUZ

Principado de Asturias, 6  
23009 JAÉN

## DOCUMENTO DE TRABAJO SEMANAL 05/08 de mayo

CURSO: 1ºA

			<p>cuando se pueden hacer con círculos (si es con ceras o lápices) o con la yema del dedo índice superponiendo colores para crear las flores. También puede ser con un pincel.</p> <p><b>Materiales:</b> folio o cartulina, pintura o lápices de colores, ceras, rotuladores...</p>
--	--	--	---

### RELIGION

- Semana del 5 al 8 de mayo act. pág. 78, 79 y 80. Entrega viernes 8 de mayo

### ED. FISICA

Os dejo las canciones que han trabajado con la señora de Ed. Física:

<https://www.youtube.com/watch?v=FPZhCp5nOFE> El baile de la fruta

<https://www.youtube.com/watch?v=cgEnBkmcquQ> Soy una taza...

[https://www.youtube.com/watch?v=8\\_RWPLfo8Xg](https://www.youtube.com/watch?v=8_RWPLfo8Xg) Chuchurra

<https://www.youtube.com/watch?v=nAYVNeU3uzc> El baile de la ensalada

Para moverse, pueden hacer Just Dance y la canción que les guste, ejemplo Just Dance Swish Swish



Colegio VERA-CRUZ

**DOCUMENTO DE TRABAJO SEMANAL**  
**05/08 de mayo**

Principado de Asturias, 6  
23009 JAÉN

**CURSO: 1ºA**

**Lunes 05**

Lengua

