



Semana del 11 - 15 mayo

Estimadas familias,

Comenzamos una nueva semana y nos encontramos en el ecuador de un trimestre ambiguo y diferente a todos los niveles.

Como siempre, agradecer a las familias por la gran labor que están realizando y que tan fácil me ponen las cosas a la hora de plantear nuevos recursos, actividades...

Agradecerles por hacer posible esos momentos que nos llenan de vida y que aún en la lejanía nos sentimos un poco más cerca y no perdemos la toma de contacto con los alumnos que tan indispensables son en el proceso de enseñanza y aprendizaje.

Es por ello, que he pensado llevar a cabo estas videollamadas cada dos semanas (siempre que estén de acuerdo) como una asamblea donde ellos sigan manteniendo el contacto con sus compañeros y al mismo tiempo sigan teniendo presente la figura del maestro, y no perder de ese modo la esencia de la educación.

Sin más, paso a indicarles la planificación de la semana. He comprobado que hay problemas cuando inserto los enlaces a los videos en los documentos, al convertirlos en PDF, por lo que estarán como siempre en el blog y a la delegada se los enviaré igualmente.

Saludos,

Laura



Colegio VERA-CRUZ

Principado de Asturias, 6
23009 JAÉN

DOCUMENTO DE TRABAJO SEMANAL 11/15 de mayo

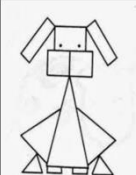
CURSO: 1ºA

LUNES 11	MARTES 12	MIÉRCOLES 13	JUEVES 14	VIERNES 15
LENGUA	LENGUA	LENGUA	LENGUA	LENGUA
<p>Copia: escritura creativa. Deben continuar ellos escribiendo y plasmando sus pensamientos. Adjunta en LUNES</p>	<p>Tuco: pág. 80 y 81 <u>Hacer las actividades de la pagina 81.</u> Si acceden al enlace, disponen de la canción de la lectura para que ellos puedan cantar y jugar como haríamos en clase con esta canción. https://www.youtube.com/watch?v=YXi2iMq8HDU</p> <p>El objetivo de esta canción es trabajar la dramatización, por lo que para poder evaluar el indicador destinado a dicho objetivo necesitaría una grabación de ellos escenificando la canción, al buscar el movimiento corporal, no tiene por qué salir la imagen del alumno, pueden disfrazarse, pintarse la cara o lo que estimen oportuno. Es decir, aquellas familias que decidan no enfocar la cara de su hij@, estaría correcto, ya que solo se busca dramatizar mediante gestos con la muñeca (para el reloj), los dedos para marcar la hora y otros sonidos que van apareciendo en la historia.</p>	<p>Ficha: busca los errores que la seño ha cometido en su carta, se ve que estaba dormida, ayúdala a escribirla correctamente y escríbele a ella otra carta. Adjunta en MIÉRCOLES</p>	<ul style="list-style-type: none">• Libro de lengua (web de ANAYA): pág. 186 y 187. <p>Aprendemos a escribir un correo electrónico.</p>	<p>Kahoot lengua: repaso de lo aprendido en la unidad 9.</p>



DOCUMENTO DE TRABAJO SEMANAL
11/15 de mayo

CURSO: 1ºA

MATEMÁTICAS	MATEMÁTICAS	MATEMÁTICAS	MATEMÁTICAS	MATEMÁTICAS
<ul style="list-style-type: none"> Libro de mates: pág. 130 	<p>Libro de mates: pág. 126 y 127. Le mandaré a la delegada un video explicando la página, son problemas encadenados.</p>	<p>Libro de mates: pág. 140</p> <p>Cuaderno rejilla: 81-42 97-18 74+22 10+85</p>	<p>Ficha de mates: adjunta en el apartado JUEVES</p>	<p>Geometría: utilizando las figuras geométricas (rombo, cuadrado, triangulo, rectángulo, esfera, circulo...)</p> <p>Van a realizar un dibujo de un animal solo con esas figuras</p> 
CIENCIAS	ENGLISH	CIENCIAS	ENGLISH	PLÁSTICA
<p>Naturales: Explicación de las páginas 84 y 85 y hacer las actividades del pdf correspondientes (en el blog) Vídeo explicativo de las páginas en el blog.</p> <p>Páginas 84 y 85 (el apartado “Zona Ciencia” lo pueden hacer en casa a modo</p>	<p>Vídeo: mandaré a la delegada video con la explicación de la lección</p> <p>Estará subido al blog (apartado BLOG).</p> <p>Pupil’s Book: page. 46 acts 3 (introducción de vocabulario)</p> <p>Activity Book: page. 39, act 1</p>	<p>Naturales: Explicación de las páginas 86 y 87, y las actividades del pdf correspondiente a esas páginas, que se encuentran en el blog, junto a un vídeo explicativo.</p>	<p>Vídeo: mandaré a la delegada video con la explicación de la lección.</p> <p>Pupil’s Book:</p> <ul style="list-style-type: none"> Page 47 act 5 <p>Activity Book: page 40, act 2 y 3</p>	<p>Aprovechando la sesión de matemáticas con geometría, vamos a realizar una sesión de plástica donde profundizamos en estos elementos. Vamos a recrear un estampado.</p>



Colegio VERA-CRUZ

Principado de Asturias, 6
23009 JAÉN

DOCUMENTO DE TRABAJO SEMANAL 11/15 de mayo

CURSO: 1ºA

voluntario) Vídeo explicativo de las páginas en el blog.

Canción:

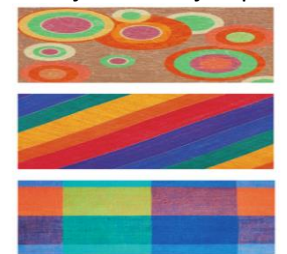
<https://www.youtube.com/watch?v=qZyJPZxsmZk>

Pueden aprovechar la ficha de mates y crear el estampado sobre el animal que han hecho.

Recursos: folios, lápices de colores, rotuladores, ceras.

Procedimiento: con ayuda de la regla o de objetos que le permitan recrear dichas figuras, van haciendo su propia composición. Deben elegir un tipo de figura y hacerla solo de ese estampado.

Les dejo varios ejemplos:



RELIGION

**Semana del 11 al 15 de mayo act. pág. 81, 82 y 83.
Entrega viernes 15 de mayo**

ED. FISICA

Os dejo las canciones que han trabajado con la seño de Ed. Física:

<https://www.youtube.com/watch?v=FPZhCp5pOFE> El baile de la fruta

<https://www.youtube.com/watch?v=cgEnBkmcpuQ> Soy una taza...



Colegio VERA-CRUZ

Principado de Asturias, 6
23009 JAÉN

DOCUMENTO DE TRABAJO SEMANAL
11/15 de mayo

CURSO: 1ºA

https://www.youtube.com/watch?v=8_RWPLfo8Xg Chuchuwa

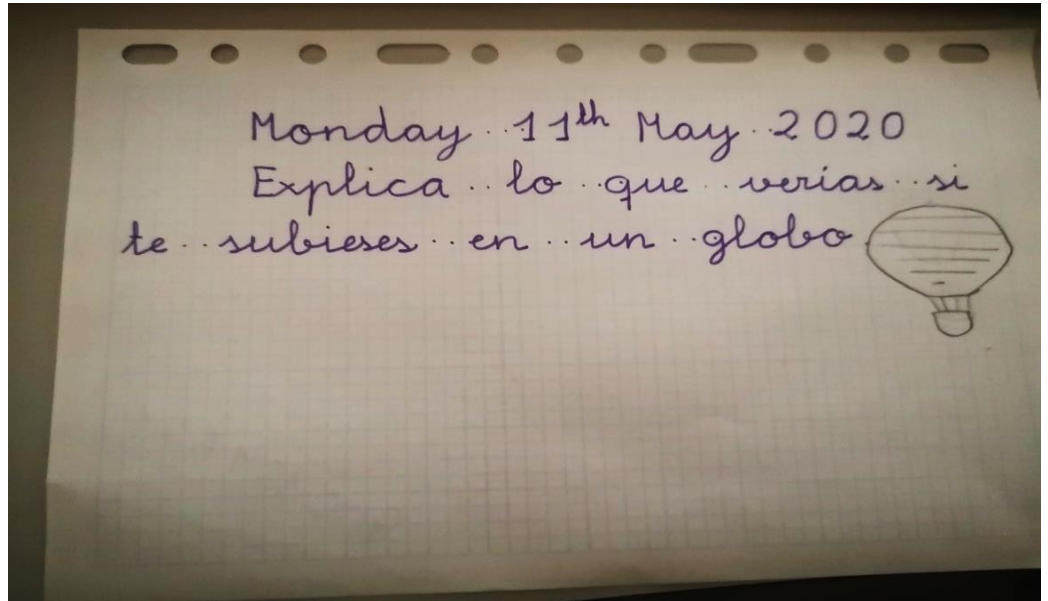
<https://www.youtube.com/watch?v=nAYVNeU3uzc> El baile de la ensalada

Para moverse, pueden hacer Just Dance y la canción que les guste, ejemplo Just Dance Swish Swish



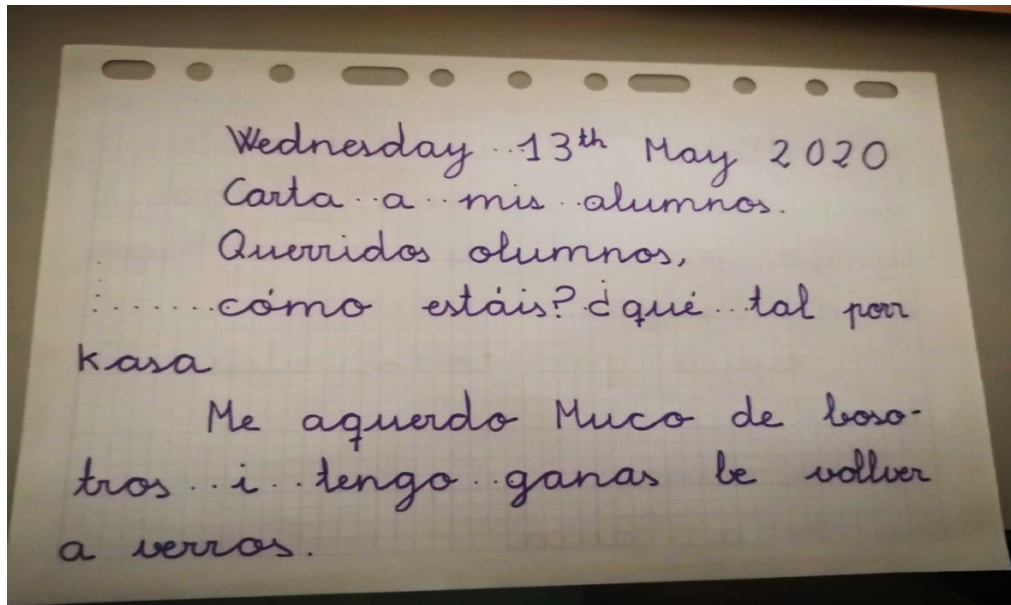
Lunes 11

Lengua



Miércoles 12

Matemáticas





¿Cómo estará Waldo? Seguro que tiene muchos amigos i ya mismo empieza a hacer de las suyas.
espero que todos estéis bien.
os Kiere,
Seño Laura

Jueves 14

Matemáticas

Thursday 14th May 2020
Cruce números:

36

75

41

50

32

10