

## Semana del 18 - 22 mayo

Estimadas familias,

Afrontamos una semana más de curso, en esta hay una serie de novedades:

- En lo que respecta a la asignatura de religión se dan por finalizadas las sesiones tras la de esta semana. Por lo que, si tienen tareas pendientes de esta área deben ir entregándoselas a su profesora.
- En naturales, esta semana se dedicará una única sesión
- Esta semana no habrá sesión de plástica
- En las áreas de matemáticas y lengua habrá subidos unos PDF en el blog, lo pueden hacer igualmente en hojitas sin necesidad de imprimir. Van a observar que las sesiones de miércoles y jueves en matemáticas van juntas, eso es, debido a que las actividades propuestas en el PDF están pensadas para que se divida la tarea entre esos dos días ya que es extenso y no necesitan llevarlas a cabo todas en el mismo día.

Como les comenté la semana anterior, me gustaría poder hacer de nuevo una video-llamada esta semana. Como siempre, dispongo de un horario flexible por lo que me adapto al horario de ustedes para poder así conseguir reunir a lo máximos posibles.

Les mando mis deseos de que todos se encuentren bien y pronto podamos salir de esta adversa situación.

Gracias una vez más, por todos sus mensajes de comprensión y afecto hacia mi persona, los cuales son recibidos con enorme alegría.

Saludos y muchos besos para mis superhéroes.



## DOCUMENTO DE TRABAJO SEMANAL 18/22 de mayo

**CURSO: 1ºA**

LUNES 18	MARTES 19	MIÉRCOLES 20	JUEVES 21	VIERNES 22
<b>LINGUA</b>	<b>LINGUA</b>	<b>LINGUA</b>	<b>LINGUA</b>	<b>LINGUA</b>
<b>Comprensión oral:</b> El monstruo de colores <a href="https://www.youtube.com/watch?v=NmMOKND8g">https://www.youtube.com/watch?v=NmMOKND8g</a>	<b>Ficha de repaso:</b> actividades de repaso del tema 9. <b>Documento adjunto en MARTES</b> (además habrá un PDF con las actividades en el blog) Pueden hacerlas igualmente en una hoja de clase.	<b>Lectura:</b> Tuco pág. 99 y 91. Voy a evaluar la lectura, por lo que necesito un <b>audio de los alumnos leyendo ambas páginas</b> . No importa si se equivocan al leer una palabra, es importante que sigan las instrucciones de clase y entonar las exclamaciones o interrogaciones que pueda haber en el texto, así como la coma. Tras la lectura, van a <b>escribir una copia: ¿te sabes alguna canción sobre la lluvia?</b> Escribe y síno... ¡inventatela!	<b>Expresión escrita:</b> para fomentar la escritura creativa, van a continuar ellos la siguiente situación: "Ayer cuando abriste tu armario para vestirte, descubriste que era mágico y que podrías viajar al lugar que quisieras solo con pensar en él y allí ver a la persona que quisieras antes de abrirlo. <b>¿Dónde irías? ¿Se lo contarías a alguien? ¿A quién te gustaría ver cuando lo abrieras?"</b>	<b>Cuento:</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ZzQPatzucy">https://www.youtube.com/watch?v=ZzQPatzucy</a> <b>¿Qué has aprendido del cuento?</b> (contestar en hoja de clase o mediante un audio) <b>Libro de lengua:</b> pág. 190
<b>MATEMÁTICAS</b>	<b>MATEMÁTICAS</b>	<b>MATEMÁTICAS</b>	<b>MATEMÁTICAS</b>	<b>MATEMÁTICAS</b>
<ul style="list-style-type: none"><li><b>Libro de mates:</b> pág. 139</li></ul>	<b>Libro de mates:</b> pág. 131 Le mandaré a la delegada un video explicando la página.	<b>PDF: matemáticas ABN</b>	<b>PDF: matemáticas ABN</b>	<b>PDF: matemáticas ABN</b>

**DOCUMENTO DE TRABAJO SEMANAL**  
**18/22 de mayo**

**CURSO: 1ºA**

		<p><b>Hay actividades de repaso de los principales contenidos de este trimestre,</b></p> <p>Está adjunta en el blog, así como en el documento (se lo enviaré a la delegada)</p>	<p>Repaso de los contenidos mas importantes. Por favor seria bueno que los alumn@s hiciesen solos estos ejercicios ya que es donde realmente veré si los contenidos están siendo adquiridos.</p> <p><b>El ejercicio del gráfico NO se hace</b></p>
	<p><b>ENGLISH</b></p> <p>Video: <u>mandaré a la delegada vídeo con la explicación de la lección</u> <b>Estará subido al blog (apartado BLOG).</b></p> <p>Pupil's Book: page. 48 acts 6 y 7 Activity Book: page. 41, act 4 y 5</p>	<p><b>CIENCIAS</b></p> <p><b>Naturales:</b> Página 88 del libro + actividades en un word.</p> <p>Leer y comprender la página 88 Y hacer las actividades del word que está en el blog (apartado Natural Science) con nombre Actividades Naturales. Página 88 1EP. Esta semana habrá solo una sesión.</p>	<p><b>ENGLISH</b></p> <p>Video: <u>mandaré a la delegada vídeo con la explicación de la lección.</u></p> <p><b>Pupil's Book:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Page 50 act 10 (historia)</li> </ul> <p><b>Activity Book:</b> page 43 act 8 y 9</p>
<p><b>RELIGION</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Semana 18 al 22 de mayo act. pág. 84,85</b></li> <li>• <b>Entrega viernes 22 de mayo</b></li> <li>• <b>Ultima sesión de religión</b></li> </ul>			
<p><b>ED. FISICA</b></p>			
<p>Os dejo las canciones que han trabajado con la seño de Ed. Física:</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=FPZhCp5pOFF">https://www.youtube.com/watch?v=FPZhCp5pOFF</a> El baile de la fruta</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=cgEnBkmcpuQ">https://www.youtube.com/watch?v=cgEnBkmcpuQ</a> Soy una taza...</p>			



Colegio VERA-CRUZ

**DOCUMENTO DE TRABAJO SEMANAL**

**18/22 de mayo**

Principado de Asturias, 6

23009 JAÉN

**CURSO: 1ºA**

[https://www.youtube.com/watch?v=8\\_RWPLfo8Xg](https://www.youtube.com/watch?v=8_RWPLfo8Xg) Chuchuwa

<https://www.youtube.com/watch?v=nAYVNeU3uzc> El baile de la ensalada

Para moverse, pueden hacer Just Dance y la canción que les guste, ejemplo Just Dance Swish Swish



Colegio VERA-CRUZ

**DOCUMENTO DE TRABAJO SEMANAL**

**18/22 de mayo**

**CURSO: 1ºA**

Principado de Asturias, 6  
23009 JAÉN

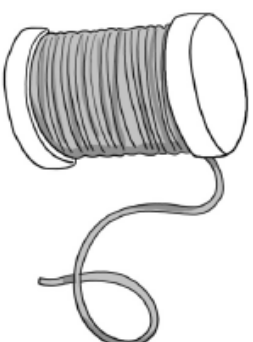
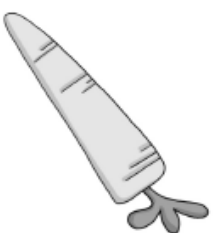
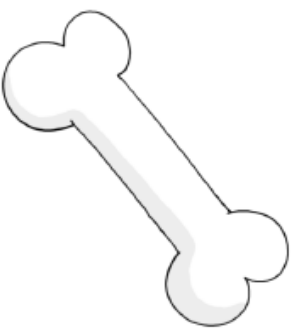
**Lunes 18**

## Lengua

1. Lucía cumple hoy los años y le han hecho una fiesta sorpresa. ¿Cómo se sentirá Lucía?
2. Es de noche, y los padres de Esteban está con él en la cama leyéndole un cuento ¿Cómo se sentirá Esteban?
3. María está en el supermercado con su mamá y de repente no la encuentra por ninguna parte ¿Cómo se sentirá María?
4. A Eva un niño le ha quitado el bocadillo en el patio ¿Cómo se sentirá Eva?
5. Lidia se iba de excursión con sus amigos, pero se ha levantado enferma y no puede ir ¿Cómo se sentirá Lidia?
6. Luis y su familia están en casa y de repente se va la luz y se queda todo a oscuras ¿Cómo se sentirá Luis?
7. Alicia está tumbada en el sofá con su papá viendo una peli de dibujos animados ¿Cómo se sentirá Alicia?
8. Carlos ha encontrado por su muñeco favorito que había perdido hace muchos días ¿Cómo se sentirá Carlos?
9. Rosa ha perdido una pulsera que le regaló su hermana con mucho cariño ¿Cómo se sentirá Rosa?
10. Pedro ha ido a casa de sus abuelitos y ha pasado todo el día con ellos jugando ¿Cómo se sentirá Pedro?

**Martes 19**

- 1 **Escribe sus nombres. Ten en cuenta que todos tienen h.**

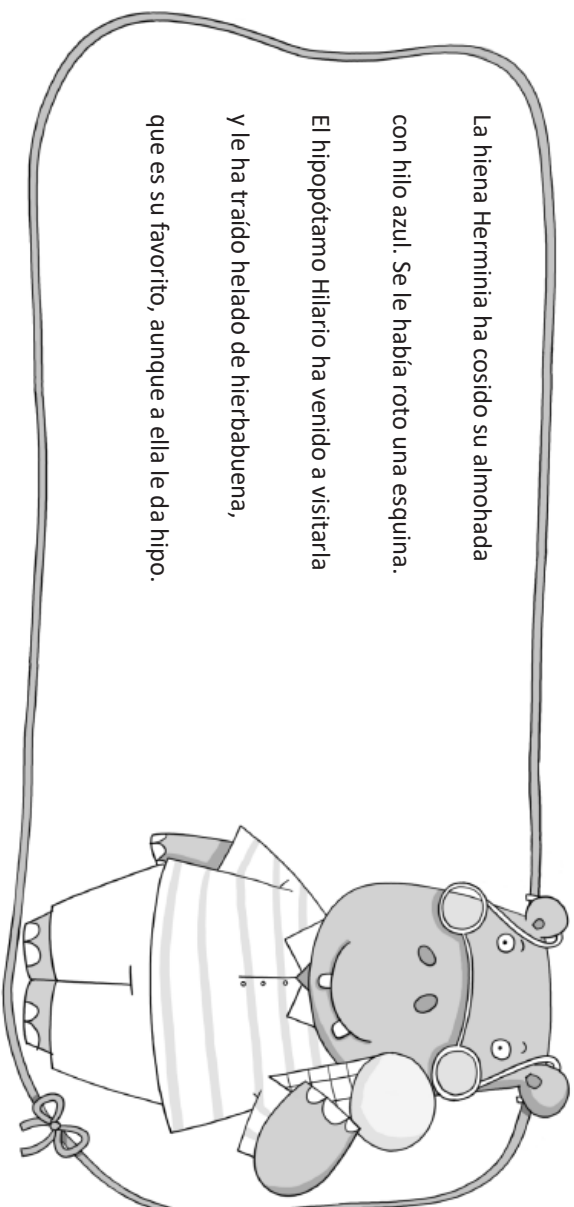


\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**2 Lee y subraya las palabras con H y h.**



- Ahora, contesta.

— ¿De qué sabor es el helado favorito de Herminia?

---

---

---

— ¿Qué le pasa cuando se lo come?


**3 Copia cada pronombre donde corresponda.**

Nosotras

Tú

Ellos

Vosotros

Ella


huele el humo desde el hotel.


has enhebrado la aguja.


dormís sin almohada.





—  
deshicimos la madeja de hilos.

—  
hacen pan con harina integral.

**4 Relaciona estas comparaciones.**

El helado de limón

son más grandes que las hormigas.

La hamaca

es menos dulce que el de fresa.

Los halcones

es tan divertida como la tumbona.

- Ahora escribe tú una comparación más.

-----  
-----  
-----

-----  
-----  
-----



Colegio VERA-CRUZ

Principado de Asturias, 6  
23009 JAÉN

**DOCUMENTO DE TRABAJO SEMANAL**  
**18/22 de mayo**

**CURSO: 1ºA**