

1 Analiza el número 96 realizando las siguientes actividades:

- Señala:

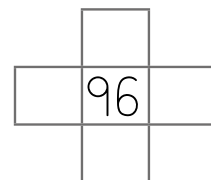
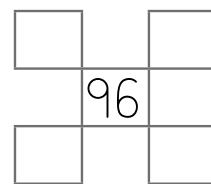
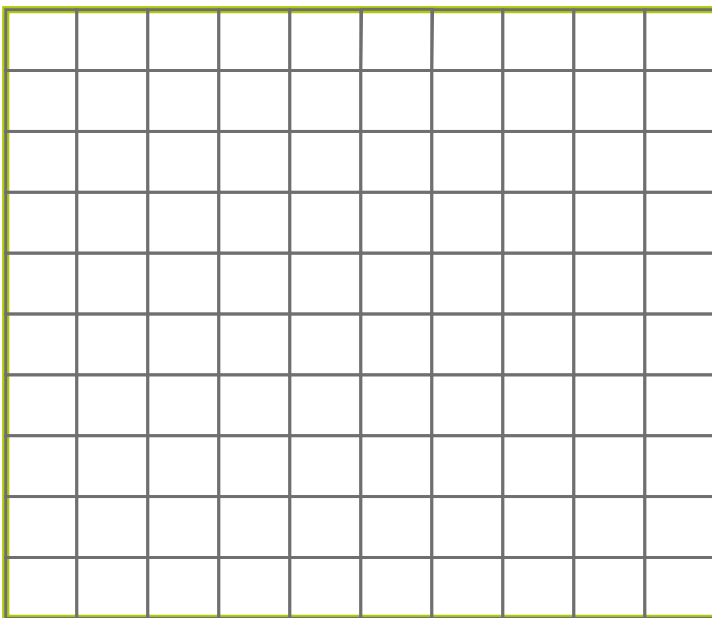
Es un número: Par Impar

- Completa:

La cifra de las decenas es y la de las unidades es .

El número de decenas es y el de unidades es .

- Colorea en la tabla numérica las casillas que corresponden. Después completa.



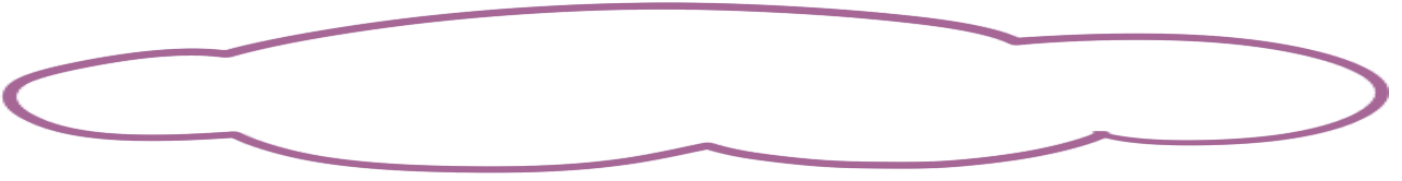
El número anterior es . El número posterior es .

La decena anterior es . La decena posterior es .

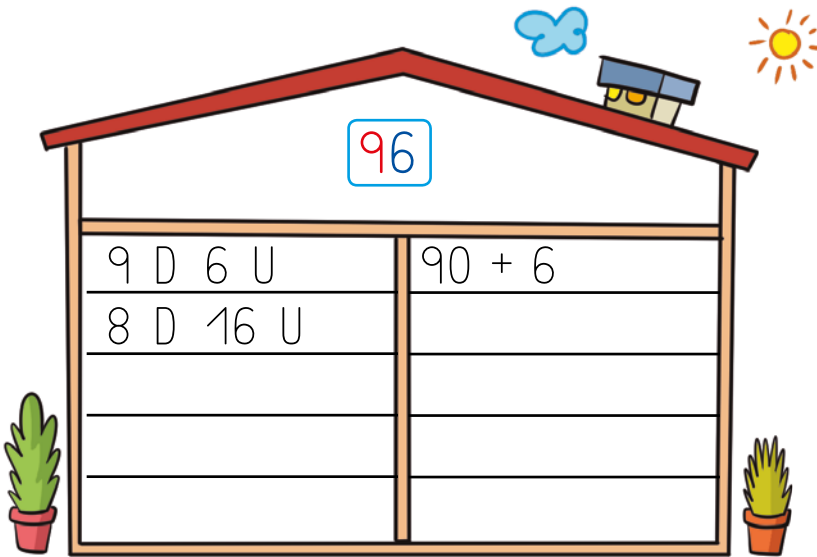
Su amigo del 100 es .

Nombre y apellidos: _____

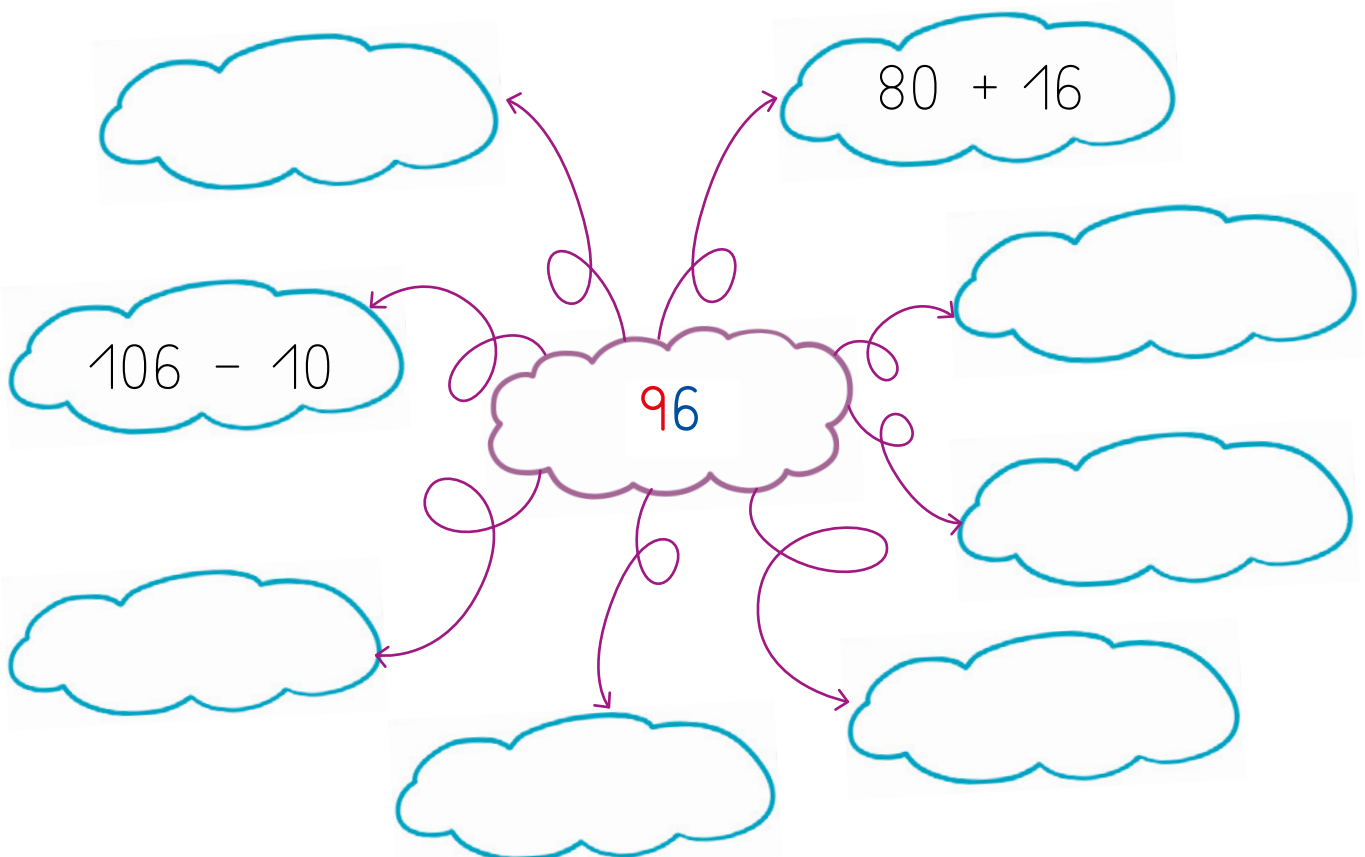
- Representa con \bigcirc | .



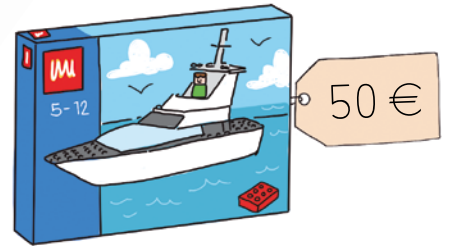
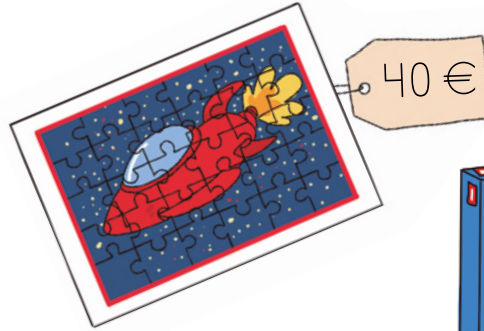
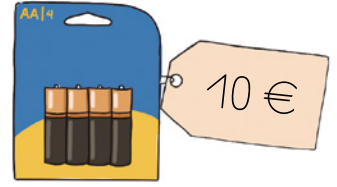
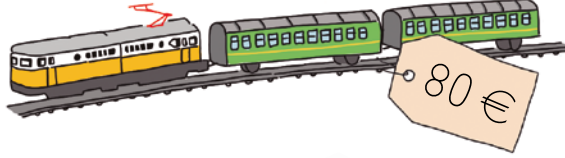
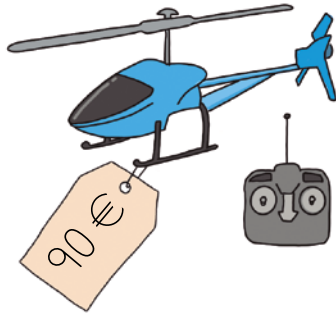
- Completa las descomposiciones.



- Representa en forma de distintas sumas y restas.



1 Observa cuánto cuesta cada objeto y contesta.



- Si tienes 100 €, ¿puedes comprar el tren eléctrico y el coche teledirigido?

_____ puedo comprarlos.

- Si Pedro tiene 30 €, ¿cuánto le falta para poder comprar el helicóptero?

Le faltan €.

- ¿Cuánto le falta al puzle de la nave espacial para que cueste lo mismo que el coche teledirigido?

Le faltan €.

- Entre Pedro y tú habéis comprado el helicóptero. Si Pedro ha puesto 60 €, ¿cuánto has puesto tú?

Yo he puesto €.

- ¿Qué puedes comprar para que el precio de todo sean justo tus 100 €?

Puedo comprar...

- Inventa un problema parecido a los anteriores con los juguetes de la actividad.

