



Semana del 18 - 22 mayo

Estimadas familias,

Primero de todo darles las gracias por la labor tan importante que han realizado con sus respectivos hijos/as desde el comienzo de la cuarentena. Ha sido una situación difícil para todos y la hemos tenido que afrontar de la mejor manera posible para continuar con la enseñanza de sus hij@s.

Debo darles las gracias por las facilidades y la siempre buena disposición que he tenido con todos ustedes, han sido un verdadero apoyo y son todo un ejemplo a seguir de dedicación hacia sus hij@s. También agradecer a María, delegada del curso, por la enorme labor que ha llevado a cabo, sin la cual no habría sido posible esta comunicación tan fluida con todos ustedes y a la par con mis alumnos/as.

Ha sido un año duro pero muy productivo, estoy muy orgullosa de cada uno de mis queridos "niños" y por supuesto de sus familias las cuales han aportado bondad, sacrificio y esfuerzo por sacar adelante un curso del que no va a ser fácil olvidarse. Todos y cada uno de mis alumnos han sabido ponerse en situación y sin rechistar desde el comienzo han sabido llevar a cabo las tareas que le correspondían, lo que a la edad de 6-7 años dice mucho de ellos. Son unos niños responsables y han demostrado un saber estar que más de uno querría, por lo que todo lo que tengo para ellos son palabras de cariño y amor. Esta profesión te deja muchos recuerdos, muchas anécdotas y hay cursos que te marcan más que otros, pueden estar seguros que no podré olvidar a estos 25 alumnos en los que comenzamos siendo desconocidos y terminamos siendo una familia, ese es el vínculo más importante que se establece entre una profesora y sus alumnos, y yo he tenido la suerte de sentirlo con mi clase.



Tras esto, entenderán que esta es la última planificación semanal que se les va a mandar, junio es un mes siempre dedicado al repaso de los contenidos, a diversión y a trabajar los conceptos de una forma lúdica y divertida, ya que el trabajo ya está hecho. Por ello, esta es la última semana donde la tarea es obligatoria.

A partir de la semana que viene colgaré cada domingo en el blog un batería de actividades que lo alumnos pueden hacer **voluntariamente**, es importante que quede claro que es voluntario, por supuesto yo lo corregiré en aquellas familias que decidan hacerlo. Por supuesto, ustedes deciden cuando mandarlo, pero no lo tomen como hasta ahora como una tarea obligatorio cumplimiento, sino como algo que pueda reforzar al alumno, y no tienen por qué realizar todos los días tareas, así también les dejamos a ellas descansar y que cuando lo realicen lo hagan con ganas y como algo que ellos han elegido.

Además, voy a crear un cuaderno de matemáticas y de lengua durante el mes de junio de cara a verano, será voluntario y con el único fin de que dispongan de recursos para trabajar los principales aspectos en verano, ya que como saben dos meses sin unas directrices pueden hacer estragos de cara al curso que viene. Como dispongo de los correos de todas las familias, les enviaré los cuadernos a final del curso a cada familia, estará también en el blog a disposición de ustedes y les daré más indicaciones conforme se vaya acercando el final del curso escolar de manera oficial.

De nuevo, gracias por todo, tienen mi correo y si lo necesitaran en algún momento tanto ustedes como los alum@s pueden escribirme siempre que quieran. Me gustaría hacer una última video-llamada mas adelante, de cara a



Colegio VERA-CRUZ

DOCUMENTO DE TRABAJO SEMANAL
25/29 de mayo

Principado de Asturias, 6
23009 JAÉN

CURSO: 1ºA

la finalización del curso con todos ellos para despedirnos y deseamos un buen verano.

Gracias por todo,

Seño Laura



LUNES 25	MARTES 26	MIÉRCOLES 27	JUEVES 28	VIERNES 29
<p>LENGUA</p> <p>Ficha de repaso (evaluación tema 9)</p> <p>Por favor sería bueno que los alumn@s hiciesen solos estos ejercicios ya que es donde realmente veré si los contenidos están siendo adquiridos.</p> <p>Documento adjunto en LUNES (además habrá un PDF con las actividades en el blog)</p>	<p>LENGUA</p> <p>Comprensión oral: el pequeño troglodita.</p> <p>Van a escuchar un audio (se lo mandaré a la delegada) de esta historia. Después realizarán las actividades adjuntadas en el apartado martes</p>	<p>LENGUA</p> <p>Lectura: Tuco pág. 92</p> <p>Realizar las actividades de la pag. 92 en una hoja de clase. Describir la cometa utilizando adjetivos.</p>	<p>LENGUA</p> <p>Expresión escrita: para fomentar la escritura creativa.</p> <p>¿Cómo sería el mejor verano de tu vida? ¿Con quién estarías? ¿Dónde te gustaría ir? ¿Te llevarías algo muy importante para ti? Si es así, ¿qué te llevarías?</p>	<p>LENGUA</p> <p>Actividades de repaso: adjuntas en Viernes</p> <p>Escribe en un papel: ¿qué es lo que más te ha gustado de lengua este curso?</p>
<p>MATEMÁTICAS</p> <p>Batería de actividades adjuntas abajo (actividades de matemáticas)</p> <p>Está adjunta en el blog, Son actividades para lunes y martes (por ello el martes esta vacío el hueco)</p>		<p>MATEMÁTICAS</p> <p>Batería de actividades. Jueves y viernes.. Adjuntas abajo (actividades de matemáticas)</p> <p>Hay actividades de repaso de los principales contenidos de este trimestre,</p> <p>Está adjunta en el blog</p>		<p>MATEMÁTICAS</p> <p>Calcula el doble de: 22, 12, 16, 7, 30</p> <p>Calcula la mitad de: 10, 24, 18, 50, 62</p> <p>Escribe en un papel: ¿qué es lo</p>

ENGLISH	CIENCIAS	ENGLISH	
<p>Video: mandaré a la delegada <u>video con la explicación de la lección</u> Estará subido al blog (apartado BLOG).</p> <p>Pupil's Book: page. 51 acts 12 y 13</p> <p>Activity Book: page.44, act 10 y 11</p>	<p>Naturales:</p> <p>Pdf en el blog "Actividades finales tema 5 Ciencias Naturales" (al final del apartado del tema 5, tras el último vídeo)</p>	<p>Proyecto final: dibujar su casa por dentro (como en la portada de la unidad 7) y escribir el nombre de las partes de la casa que hemos estudiado. Se dibujarán ellos mismos en una de las habitaciones.</p> <p>Luego escribirán abajo:</p> <p>My favourite part of the house is _____</p> <p>I am in the _____ (Yo estoy en el/la _____)</p>	<p>que más te ha gustado de matemáticas este curso?</p>

ED. FISICA

Os dejo las canciones que han trabajado con la seño de Ed. Física:

<https://www.youtube.com/watch?v=FPZhCp5pOFE> El baile de la fruta

<https://www.youtube.com/watch?v=cgEnBkmcpuQ> Soy una taza...

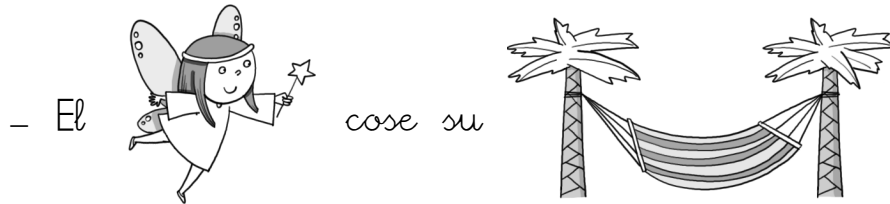
https://www.youtube.com/watch?v=8_RVPLfo8Xg Chuchurva

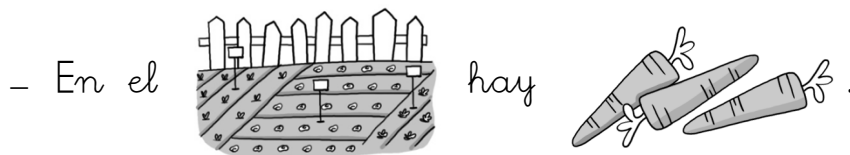
<https://www.youtube.com/watch?v=nAYVNeU3uzc> El baile de la ensalada

Para moverse, pueden hacer Just Dance y la canción que les guste, ejemplo Just Dance Srvish Srvish

Lunes

- 1 Copia sustituyendo los dibujos por palabras. ¡Todas contienen una letra que no suena!





- 2 Completa estas oraciones con el pronombre adecuado.

Ella

Tú

Nosotras

Ellos

Yo

-

 comen en el parque.

-

 escucha contenta la radio.

-

 tengo unas buenas amigas.

-

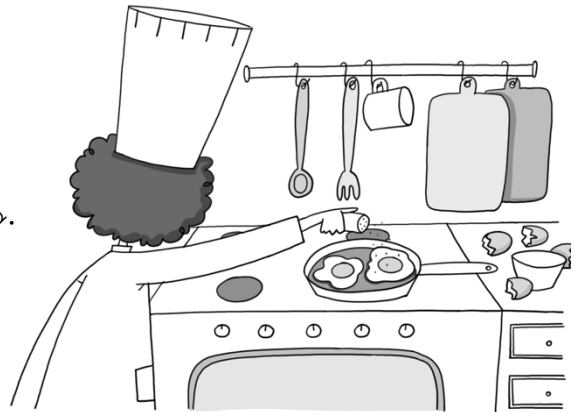
 bailas con mucho ritmo.

-

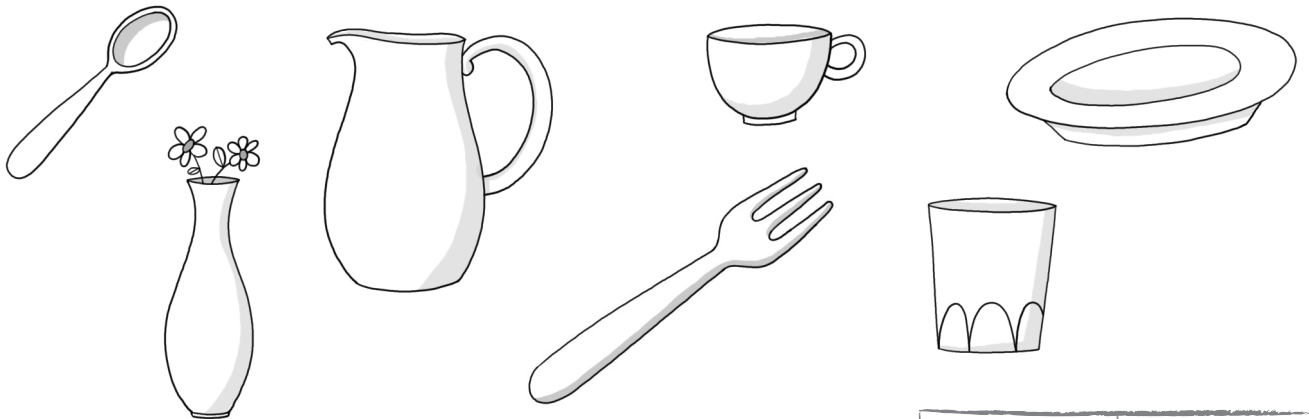
 vamos al cine con la familia.

3 Lee y subraya la oración que corresponde al dibujo.

- Yo recojo higos de su huerta.
- Ella dibuja un hipopótamo.
- Nosotros comemos huevos fritos.
- Él prepara unos huevos fritos.



4 Observa y marca V (verdadero) o F (falso).



	V	F
La taza es más pequeña que el vaso.		
El jarrón es menos grande que la taza.		
La jarra es tan grande como el jarrón.		

• Ahora escribe tú una comparación más.

.....

.....

.....

.....

Martes

Nombre y apellidos: Fecha:

Ficha de actividades 4: *El pequeño troglodita*

1. ¿Dónde vive el pequeño troglodita?

- a) En una cabaña. b) En una cueva. c) En una casa.

2. Tacha el personaje que no aparece en la poesía:

Mamá - papá - Hugo

3. Lo que has escuchado es...

- un cuento.
- un poema.
- una canción

4. ¿Cómo se titula? Subraya.

- El pequeño cavernícola.
- Hugo y su madre.
- El pequeño troglodita.

5. Escribe los números del 1 al 3 para ordenar la historia.

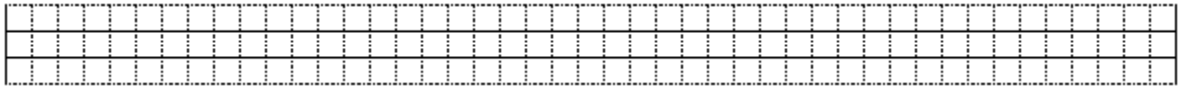
— Hugo se siente mejor y quiere salir a jugar, pero su mamá todavía no le deja.

— Hugo el troglodita se ha puesto malito porque ha cogido frío.

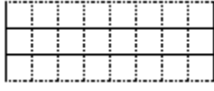
— Su mamá le prepara una infusión caliente con hierbas del monte.

6. ¿Qué hace la mamá de Hugo para entretenerle?

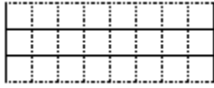
- Le lee un cuento.
- Enciende la televisión.
- Le hace muecas y bailes.



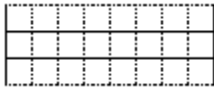
5. Completa con un, una, unos, unas y rodea los nombres que empiezan por mayúscula.



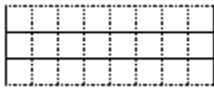
niño me dejó la pelota de Alberto.



vecina, Victoria, me abrió la puerta.



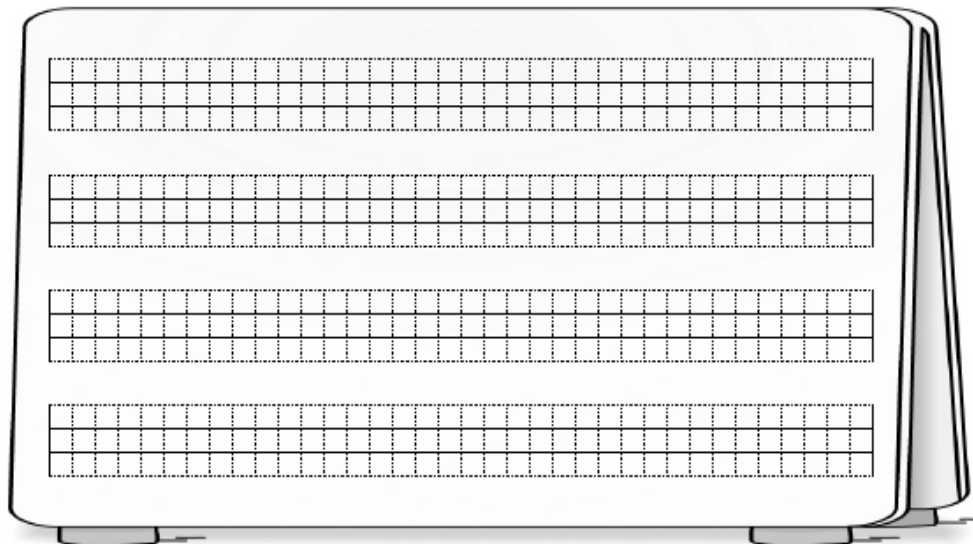
mujeres viven en la calle Perú.



ladrones entraron en la tienda de Paco.

6. Describe una planta con estas palabras:



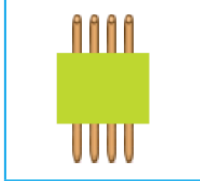
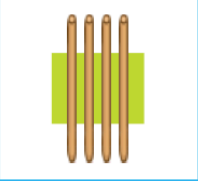
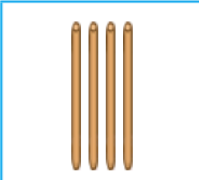
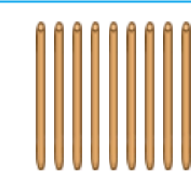



rojas - hojas - largo - tallo - verde
flores - amarillas



MATEMÁTICAS SEMANA 25-29 MAYO

Lunes y martes

1 Une cada palabra con su dibujo.

Dentro	Fuera	Delante	Detrás
			
Muchos	Pocos	Grande	Mediano Pequeño
			 

2 Completa para llegar a 10.

$2 + \square = 10$

$7 + \square = 10$

$4 + \square = 10$

3 Resta para encontrar el amigo del 10.

$10 - \square = 8$

$10 - \square = 0$

$10 - \square = 3$

4 Completa con el anterior y posterior.

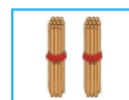
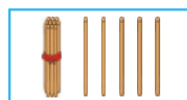
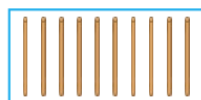
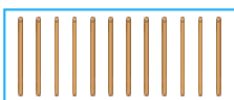
$\square - 12 - \square$

$\square - 15 - \square$

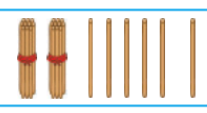

$\square - 20 - \square$

$\square - 23 - \square$

5 Rodea una decena exacta.



6 Completa con decenas y unidades.

	Decenas	Unidades
		
		

7 Calcula.

12+13		

14+5		

21+6		

8 Calcula.

17-4		

12-5		

21-8		

9 Dictado de números.

- - - - - - - - -

10 En una caja hay tres muñecos y cuatro cochecitos.

- ¿Cuántos muñecos hay en la caja?
- ¿Dónde están los cochecitos?
- ¿Cuántos cochecitos hay en la caja?
- ¿Cuántos juguetes hay en la caja?

Miércoles y jueves

1 Escribe mayor $>$, menor $<$ o igual $=$.



2 Escribe $>$, $<$, $=$.

$23 \bigcirc 32$

$40 \bigcirc 20$

$15 \bigcirc 51$

3 Calcula.

$3 + 3 + 3 = \dots\dots\dots 3 + 2 + 1 = \dots\dots\dots$

$6 + 4 + 2 = \dots\dots\dots 7 + 4 + 3 = \dots\dots\dots$

4 Calcula.

32+26		

43+13		

14+25		

5 Calcula.

26 - 13		

58 - 35		

39 - 18		




6 Responde a las preguntas.



¿Qué animal está a la derecha del osito?

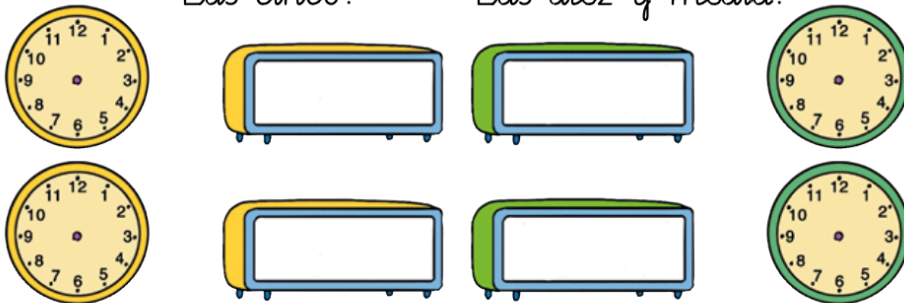
¿Qué animal está a la izquierda del osito?

7 Une cada figura con su nombre.

- Triángulo • 
- Cuadrado • 
- Rectángulo • 

8 Escribe la hora en estos dibujos:

- Las doce.
- Las tres y media.
- Las cinco.
- Las diez y media.



9 María tiene dos euros en su bolsillo, tres euros en una mano y cuatro caramelos en la otra.

¿Cuánto dinero tiene en total?

¿Tiene más dinero o caramelos?

10 Cuánto dinero hay en cada hucha.



euros.



euros.