

Semana 1 - 5 junio

Estimadas familias;

Estas actividades son voluntarias, aquellas familias que deseen hacerlas pueden enviármelas cuando deseen durante la semana, si no las hacen todas y han hecho cuatro o cinco, igualmente estaría bien y pueden enviarlas.


Por otra parte, tenemos un cuaderno de matemáticas, que muchos no han terminado. Pueden ir haciendo las páginas que tengan en blanco y si presentan dudas, pueden escribirme para resolvérselas. Sería un repaso e incluso para verano podría servir para aquellos que lo tengan más incompleto, ya que se ha ido trabajando en clase a distintos niveles de adquisición de los contenidos.

Además, la plataforma www.liveworksheets.com sigue activa y podrán encontrar multitud de fichas de lengua, mates e inglés para repasar de forma interactiva.

Ahora pasaré a poner una batería de actividades de las asignaturas, no estará dividida por días, sino que pueden elegir aquellas que quiera y hacerlas en el día que deseen, pero sí estarán divididas por destrezas.

LENGUA

Expresión escrita

 Se escribe mayúscula al empezar un escrito, después de punto y en los nombres propios. Se harán en una hoja de clase, respetando la tabulación y los espacios entre palabra y palabra.

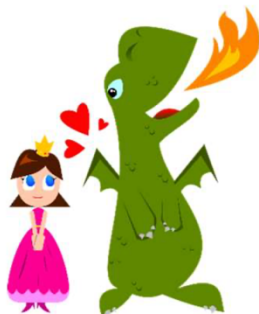
- **Dictado:** trabajamos el uso de la -r.

“Había una vez un pirata que tenía un loro y un barco. Con el barco navegaba por todos los mares y con el loro charlaba, porque su loro era un loro parlanchín.”

- **Dictado:** Se escribe una sola r aunque el sonido sea fuerte, a principio de palabra y cuando va a continuación de las consonantes l, n, s.

“Enrique es un señor muy amable. María es una señora que está embarazada. Juan iba sentado en el autobús y le cedió el sitio a María. Ella, complacida, le dio las gracias y le regaló una sonrisa”.

- **Escritura creativa:**
 - Crea una historia a partir de la imagen. Rellena los huecos y luego ¡podrás inventar la historia entera!



¿Quién?	
¿Qué?	
¿Dónde?	
¿Cuándo?	
¿Cómo?	
¿Por qué?	

- Invitación a una fiesta. Para hacer una

invitación tenemos que seguir los siguientes pasos:

- Iniciamos la invitación con un saludo:
 - Hola Jaime...
- Escribo el lugar, la fecha y la hora a la que comenzará la fiesta.
 - Es en Jaén, el día 24 de junio a las 18:00 horas
- No olvido poner lo que tenemos pensado hacer en la fiesta.
 - Vamos a comer tarta, jugaremos a los bolos y saltaremos en las colchonetas
- Pido que confirmen la asistencia
 - Por favor, si puedes venir a mi fiesta me puedes mandar un mensaje o llamar a mis padres ...
- Por último, me despido
 - ¡Espero tu respuesta! ¡Adiós!
- Si decoro mi invitación... ¡quedará genial!

- **Construimos frases.** Mira la imagen y crea una frase.





Expresión oral (puede enviarse en un audio) No hace falta enviarlo es solo para trabajar la expresión oral mediante un juego, ellos deben de decir verdad o mentira y explicar por qué. Voy a poner varias y durante la semana podéis trabajar una o dos por día.

■ **¿Verdad o mentira?**

- Mi papá arregla coches y motos en su taller. Mi papá es camarero.
- Siempre hay que hacer caso al semáforo. Si el semáforo se pone en rojo me tengo que parar.
- Hay que regar las plantas. Si no se riegan se pueden morir.
- Las pelotas son redondas. Algunas son cuadradas.
- La tortuga es un animal muy veloz. Es más rápida que un caballo.
- La bicicleta es un medio de transporte. En ella se pueden montar muchas personas.
- El elefante es un animal grande. Es más grande que una hormiga.
- Si llueve tenemos que coger un paraguas. Gracias al paraguas no nos mojamos.
- Mientras nos lavamos los dientes hay dejar el grifo abierto. Si se gasta mucha agua no pasa nada.
- Cuando me peleo con un amigo estoy triste. No hay que estar peleado con los amigos.
- El león es un animal salvaje. Podría tener un león como mascota.
- En verano jugamos con la nieve. También podemos bañarnos en la playa.

- En la pizarra no se puede pintar con lápices. Hay que pintar con tizas.
- Por la noche desayunamos. Y antes de ir al cole cenamos.

Comprensión escrita

- Lee, observa la imagen y señala la frase o frases que creas que son verdad.

El perro Pilusa tiene puestas unas orejas de conejo.

El perro se ha puesto una diadema.

Las orejas de todos los perros son rosas.



La chica lee un libro cuando va al trabajo.

Si lees en el coche te puedes marear.

Ese señor está leyendo un libro en el autobús.



Si me subo a una escalera puedo tocar las nubes.

Hay una persona subida a una escalera.

El señor que está subido a la escalera, lleva abrigo.



- Lee y contesta

Este fin de semana Ana y Pedro van a hacer una excursión en bicicleta, no deben olvidar circular por el carril bici y llevar casco.

- ¿Como se llama el niño? _____
- ¿Como se llama la niña? _____
- ¿Qué días van a ir de excursión? _____
- ¿Qué precauciones deben tomar? _____

A Pablo le gustan las vacaciones porque tiene mucho tiempo para leer. En su barrio hay un sitio dónde puedes sacar libros y llevártelos a tu casa.

¿Qué le gusta hacer a Pablo en su tiempo libre? _____

¿De dónde saca Pablo los libros? _____

¿Has ido alguna vez a una biblioteca? _____

¿Qué hiciste allí? _____

¿Qué necesitas para poder sacar libros de la biblioteca?

Mis padres son muy aficionados a los juegos de mesa, cuando vienen sus amigos a jugar con ellos yo cojo el dominó y hago una fila con las fichas

¿Qué les gusta hacer a mis padres? _____

Escribe el nombre de todos los juegos de mesa que conozcas.

¿Qué hago yo mientras mis padres juegan?

¿Cuál es tu juego de mesa preferido? _____

■ Lecturas comprensivas

Una jirafa de otoño

— ¿Sois cebras?— preguntó extrañada la jirafa.

— ¡Sí, claro! Aunque no tengamos rayas — contestó la cebra blanca.

— ¡Por supuesto!— añadió la cebra negra.

— Y tú...¿eres una jirafa?— preguntó la blanca.

— ¿Por qué no tienes manchas?— añadió la negra.

— Veréis... Las he perdido. Pero eso es una historia muy larga. Os la contaré otro día.



- Indica si es verdadero (V) o falso (F):

Hablan tres cebras.

La jirafa tiene muchas manchas.

La jirafa no tiene manchas.

- Inventa una respuesta a la pregunta de la jirafa:

—¿Por qué eres blanca?— pregunta la jirafa.



—Porque

— contesta la cebra.

- De qué va la lectura:



A la salida del colegio, Juan se encontró con una perra que venía corriendo hacia él. Le llamó la atención que no llevase collar. Estaba muy limpia y olía demasiado bien para ser callejera.



Mientras intentaba llevársela a casa, apareció una niña corriendo detrás de ellos.

La niña le dio las gracias por haberla encontrado. Nama se había escapado mientras la bañaban porque no le gustaba el agua.

- ¿Quiénes son los protagonistas de este texto?



- ¿Era Nama una perra abandonada?



- ¿Por qué?



- ¿Quién encontró a Nama?



- Nama, ¿era una perra callejera?



- ¿Por qué?



- Escribe la idea principal de este cuento con estas cuatro palabras: Juan, Nama, escapado y baño.



Comprensión oral

- Las gotas de lluvia | The Raindrops Story | Cuentos De Hadas Españoles



Las gotas de lluvia | The Raindrops Story | Cuentos De Hadas Españoles

Spanish Fairy Tales ✓ 380.752 visualizaciones • hace 1 mes

Las gotas de lluvia | The Raindrops Story in Spanish | Cuentos para dormir
Cuentos Infantiles | Cuentos De Hadas Españoles ...

4K

- ¿Qué has aprendido de la historia?
- ¿Por qué es importante la lluvia?
- ¿Estaban los animales contentos cuando no llovía?
¿Por qué?

Gramática

Subraya los nombres, rodea los adjetivos y escríbelos.

Mi prima pequeña trae refrescos fríos.

El nuevo flautista vendrá con bonitos disfraces.

El valiente trapecista se cayó.

Nombres: _____

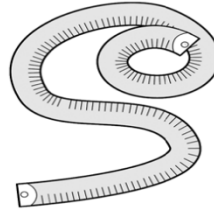
Adjetivos: _____

★ Resuelve las adivinanzas teniendo en cuenta que sus soluciones llevan **fr** o **tr**.

Somos pequeñitas y luz tenemos,
estamos muy arriba
y nunca nos caemos.



Mido telas y estaturas,
pero, a veces, en ciudades,
sin humos y sin candelas,
llevo gente en cantidades.



Tres partes tiene mi nombre:
en Francia está la primera,
la segunda dentro de un cisne
y la tercera la tiene la cocinera.



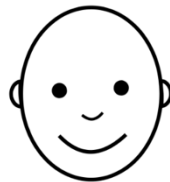
Rodea de rojo los nombres propios y de azul los nombres comunes:

coche botella Guadalquivir España ardilla
 María Fernando río lámpara

Escribe el sinónimo de estas palabras:



cuaderno



feliz



pelo

★ Fíjate en los dibujos y completa las oraciones.



En el zoo hay tres nuevos.

En este río hay muchos

Me han comprado una

★ Une las palabras que signifiquen lo contrario.

grande

negro

triste

contento

pequeño

blanco

★ Piensa y completa.

Los

La

El

Unas

★ Colorea del mismo color las palabras que sean antónimas.

lleno

subir

primero

lento

rápido

último

llorar

poner

bajar

quitar

vacio

triste

reír

contento

fácil

difícil

★ Escribe dos nombres:

Masculinos: _____

Femeninos: _____

★ Completa y dibuja para que los nombres estén en plural.



fresa _____



papel _____

★ Escribe el diminutivo de cada palabra.

saco: _____

libro: _____

coche: _____

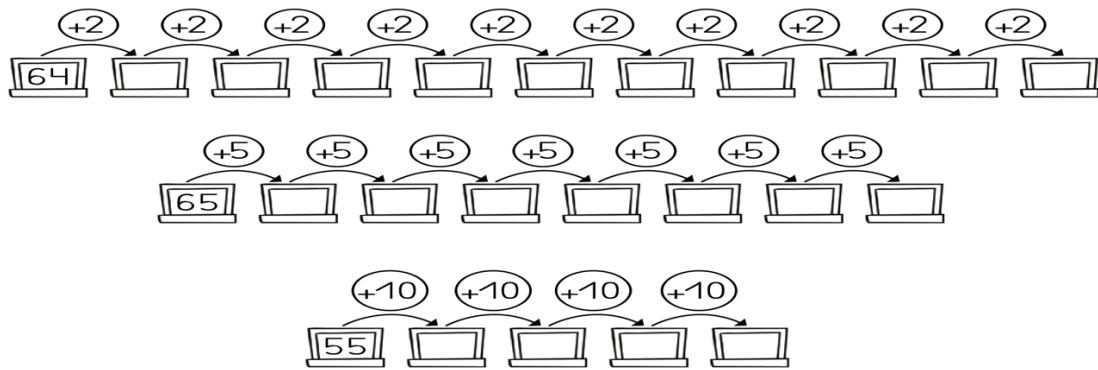
ojos: _____

★ Escribe los signos de interrogación, ¿?, o de admiración, ¡!.

— Qué alegría verte, Susana Cómo estás

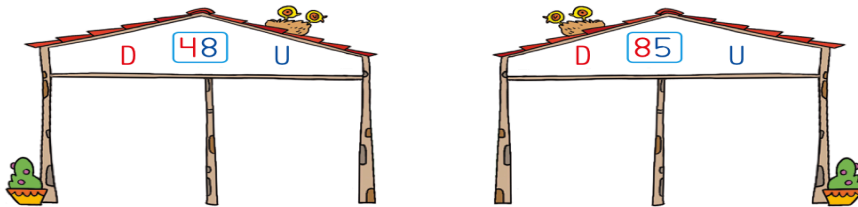
— Fenomenal

2 Continúa las series.

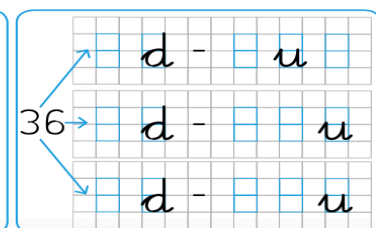
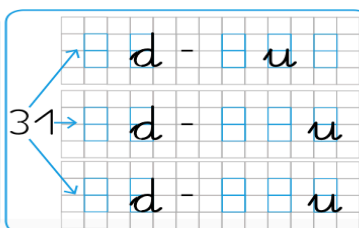
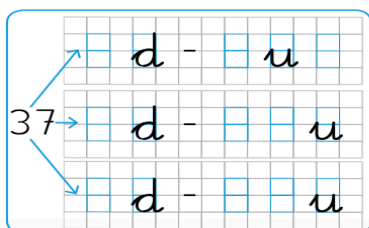
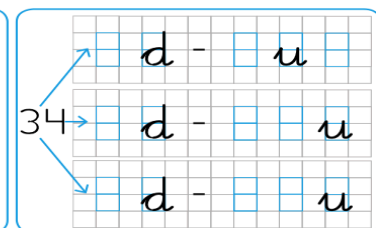
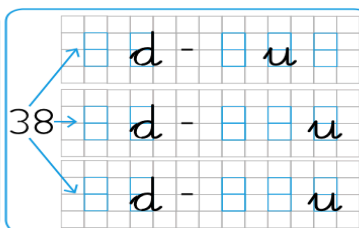
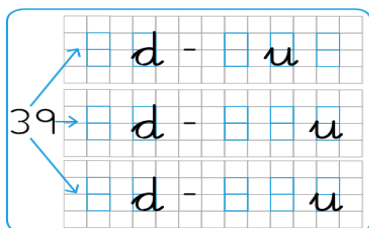
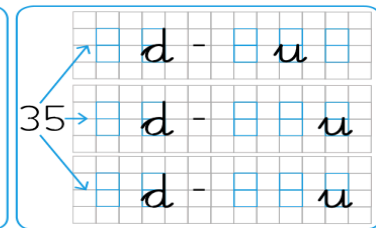
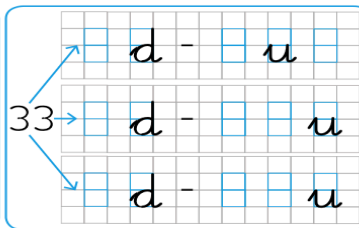
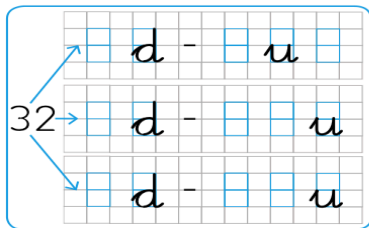
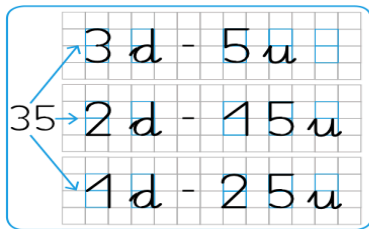


Descomposición

Descompon de cuatro formas distintas.



1 Descompon cada número como en el ejemplo.



Problemas

Resuelve los siguientes problemas:

En una bolsa hay 40 caramelos y 50 chicles. ¿Cuántos caramelos y chicles hay en total?

$$\square \bigcirc \square = \square$$

Hay caramelos y chicles.

En una granja hay 30 patos y 60 gallinas. ¿Cuántos patos y gallinas hay?

$$\square \bigcirc \square = \square$$

Hay patos y gallinas.

Resuelve los siguientes problemas:

Si hay 40 balones en una estantería y cogen 30, ¿cuántos balones quedan?

$$\square \bigcirc \square = \square$$

Quedan balones.

Si en el cine hay 80 butacas y 20 están libres, ¿cuántas butacas están ocupadas?

$$\square \bigcirc \square = \square$$

Están ocupadas butacas.

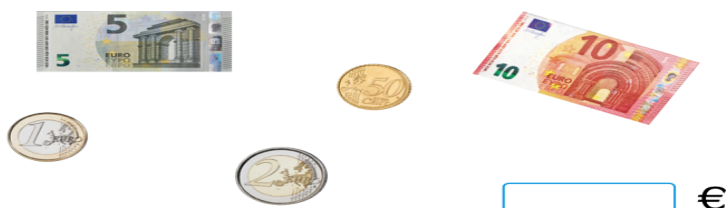
Resuelve el siguiente problema:

Ismael ha comprado cinco piezas de fruta y ha pagado con estas monedas. ¿Cuánto ha pagado?



Resuelve el siguiente problema:

Un libro de cuentos vale este dinero. ¿Cuánto vale el libro de cuentos?



Tengo treinta y siete cromos. Si gano veintitrés, ¿cuántos cromos tengo ahora?



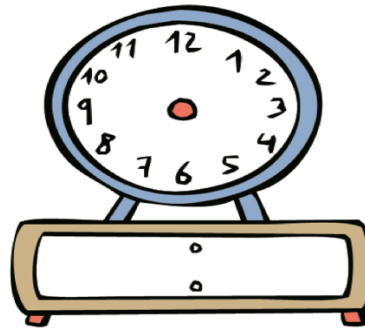
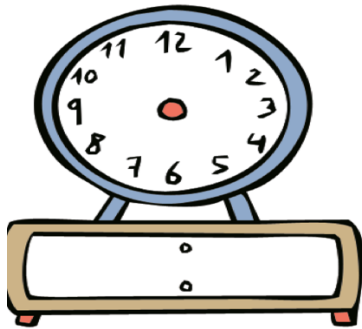
Tengo cromos.

La hora

Dibuja las agujas y escribe las horas.

Las tres en punto.

Las cinco y media.



Operaciones

Calcula las siguientes sumas:

26+34		

16+35		

26+26		

44+16		

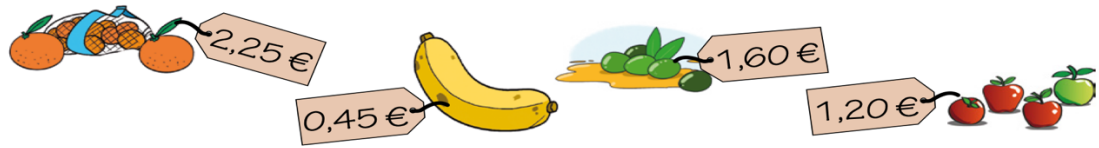
Calcula las siguientes restas:

38-25		

36-18		

32-23		

29-18		



Rodea las monedas que necesitas para pagar las naranjas.



Suma los céntimos de...

a) Las naranjas y el plátano.

b) El plátano y las aceitunas.



Calcula estas sumas:

Calcula estas restas:

45 + 54		

28 + 57		

39 - 22		

56 - 39		

Calcula cuánto dinero hay en total en cada fila.

					HAY
2	1	1	2	2	30 €
	3		1	4	€
1	4			2	€
5	2	5	1		€
		4	4	4	€

Calcula con órdenes de magnitud.

Fíjate en los ejemplos.

1 D + 6 U = 16	3 D + 7 U = <input type="text"/>	4 D + 8 U = <input type="text"/>
2 D + 8 U = <input type="text"/>	2 D + 15 U = 35	1 D + 19 U = <input type="text"/>
3 D + 11 U = <input type="text"/>	0 D + 34 U = <input type="text"/>	2 D + 23 U = <input type="text"/>
1 D + 30 U = <input type="text"/>	1 D + 28 U = <input type="text"/>	2 D + 13 U = <input type="text"/>
3 D + 12 U = <input type="text"/>	2 D + 25 U = <input type="text"/>	1 D + 29 U = <input type="text"/>