

Semana 8 - 12 junio

Estimadas familias;

Como ya saben, estas actividades son voluntarias, aquellas familias que deseen hacerlas pueden enviármelas cuando deseen durante la semana, si no las hacen todas y han hecho cuatro o cinco, igualmente estaría bien y pueden enviarlas.


Esta semana, si les parece bien podemos hacer una video-llamada para además de saber que tal están, querría agradecerles el detalle que han tenido conmigo y como así me solicitaron hacerles partícipes a los alumnos. Nuevamente, les agradezco mucho el detalle que han tenido conmigo, ha sido un placer contar con familias como ustedes durante este curso.

Ahora pasaré a poner una batería de actividades de las asignaturas troncales de este curso:

LENGUA

Gramática

★ Sustituye los dibujos por palabras y escribe las oraciones.

Daniel toca el  .

Lola toma  con  .

★ Completa con **h** o **ch** y escribe cada palabra en su lugar.



___ elado



caca___ uetes

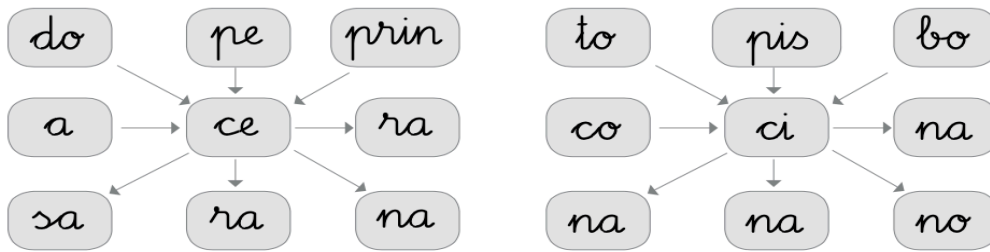


mo___ ila

La _____ la tiene Noemí.

Mi _____ es de chocolate.

★ Forma nombres siguiendo las flechas y escríbelos.



★ Completa las oraciones para formar comparaciones.

Soy tan mayor como _____

Soy más alto que _____

Tengo menos años que _____

★ Subraya los nombres comunes y completa las oraciones con adjetivos.

Este coche es muy _____

Mi vecino pasea un perro _____

★ Escribe una palabra que signifique lo mismo.

Rápido: _____

Terminar: _____

★ Escribe el plural de los siguientes nombres:

muñeco:

mesa:

tallo:

tienda:

★ Subraya los nombres de personas y de lugares y escríbelos.

Mis abuelos Paco y Graciela son de Córdoba.
Todos los veranos vamos a verles, pero antes
visitamos al tío Fermín, que vive en Huelva.

Personas:

Lugares:

★ Escribe los signos de interrogación o de admiración según corresponde.

___ Me ayudas a preparar la comida ___

___ Cómo has crecido ___

___ Cuántos años has cumplido ___

___ Qué alegría ___

Expresión oral + razonamiento lógico

¿Verdadero o falso?

- **El padre de mi madre no es mi abuelo.**



- **La mamá de mi padre es mi abuela.**



- **Los hijos de mi tía son mis primos.**



- **La hija de mi madre es mi hermana.**



Comprensión escrita

Rodea los absurdos que encuentres en los textos

Texto nº 1



Esta noche íbamos de camino al colegio cuando de repente se quedó la bicicleta sin gasolina. Tuvimos que llamar por carta a un taxi para que nos recogiera y llegáramos a tiempo al examen de parchís que teníamos a primera hora. Menos mal que la puerta del colegio estaba cerrada y pudimos entrar.

Texto nº 2



Cuando vamos a la playa siempre me llevo tomate y me lo echo por el cuerpo para no quemarme con el sol. Además siempre llevo un casco para mi hermana pequeña porque no sabe nadar. A mí lo que más me gusta es volar por el mar y chapotear en la orilla de la montaña.

Lecturas comprensivas

El mago Trotín

En un lugar muy lejano, existió una pequeña aldea. Sus habitantes eran felices, pero un día llegó el mago Trotín y se acabó la paz.

Trotín se dedicaba a molestar a las personas y a los animales. A los perros les salieron alas, las gallinas dejaron de tener plumas y las vacas, en lugar de leche, daban agua.

Pero un día, al mago se le resbaló la varita y cayó rodando hasta el fondo de un barranco. El mago lloraba porque no podía bajar a buscarla. Nadie quería ayudarlo, sin embargo,

un niño llamado Pedro sintió pena y bajó a por la varita. Al ver que Pedro le ayudaba, el mago se emocionó. A partir de entonces el mago se volvió bueno. Dejó de molestar a las personas y a los animales, y se hizo amigo de todos ellos. Y todos fueron felices y comieron perdices.

Contesta las siguientes preguntas:

¿Quién llegó a la aldea?

¿Cómo era el mago?

¿Qué les salieron a los perros?

¿Qué se le cayó al mago a un barranco?

¿Cómo se llama el niño que ayudó al mago? _____

Adivina esta adivinanza:

Me puedes ver en tu piso, y también en tu nariz; sin mí no habría ricos y nadie sería feliz. Pista... ¡es una vocal!

Eran las cinco de la tarde cuando llegó mi padre con un regalo para mamá. Era su cumpleaños. Dos horas más tarde, cuando mamá llegó, le preparamos una tarta y le dimos el regalo.



- ¿Por qué le hicimos un regalo?



- ¿A qué hora llegó mamá a casa?



- En la lectura hay una palabra con *m* antes de *p*. ¿cuál es? Escribe una frase con ella.



- Escribe el nombre de los dibujos.



60. Mi gata

Yo tenía una gata que se llamaba Linda. Todos los días la sacaba a pasear por el jardín. Un día nos fuimos al campo y se vino detrás de nosotros. Como la quería tanto le compré un cascabel muy bonito.

Contesta:

- ¿Cómo titularías la lectura? _____
- ¿Qué le compré a mi gata? _____
- ¿A dónde nos fuimos un día? _____
- ¿Cuándo la sacaba a pasear? _____
- ¿Cómo se llamaba mi gata? _____

Ordena las palabras: *campo un al día fuimos nos*

Hay dos palabras con *m* antes de *p*. Escribe una frase con cada una de ellas:

Busca en la lectura lo contrario de:

delante: _____ *feo:* _____

Expresión escrita



Se escribe mayúscula al empezar un escrito, después de punto y en los nombres propios. Se harán en una hoja de clase, respetando la tabulación y los espacios entre palabra y palabra.

- **Dictado:** uso de la *-r*

“Un torero tenía un perro. Al perro le gustaba perseguir ratones. El ratón Ramón le puso polvos de pica-pica en el

hocico y el perro del torero Perico nunca más volvió a perseguir ratones.”

- **Dictado:** uso de la regla ortográfica -m antes de -p o -b

“El hombre del campamento sembró patatas en noviembre. Cuando hizo buen tiempo, se echó el saco al hombro y se puso un sombrero, buscó a Ambrosio para que lo acompañara al campo y recolectaron la siembra.”

- **Escritura creativa:**
 - Crea una historia a partir de la imagen. Rellena los huecos y luego ¡podrás inventar la historia entera en una hoja de clase!



¿Quién?	
¿Qué?	
¿Dónde?	
¿Cuándo?	
¿Cómo?	
¿Por qué?	

- Inventa un diálogo a partir de la imagen. Puedes continuar la historia en una hojita de clase.

- ¡Alto! Deténgase
- ¿Por qué señor agente?

- _____

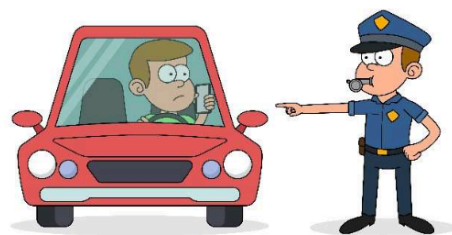
- _____

- _____

- _____

- _____

- _____



9.- Completa las comparaciones:

rinoceronte	ardilla	pato	zorro	hormiga
-------------	---------	------	-------	---------

- Pablo es tan nervioso y saltarín como una
- Es astuto como un y fuerte como un
- Nada tan bien como un
- Es trabajador como una

Comprensión oral

<https://www.youtube.com/watch?v=TJ0dWP3MwRA>



- ¿Cómo se llamaba la rosa?
- ¿Qué eran Ted y Moss?
- ¿Qué quería hacer el turista con Magic?
- ¿Se comportó bien la rosa con los cactus?
- ¿Qué has aprendido de la historia?

Matemáticas

Numeración

Ordena de mayor a menor estos números

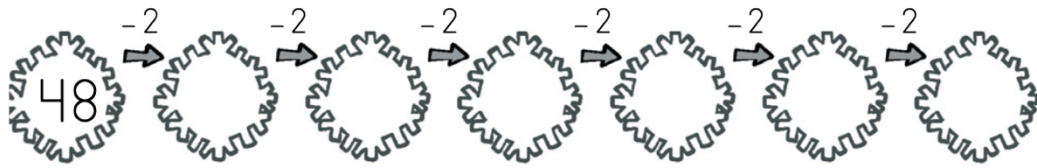
15	5	20	82	2	17

37	57	13	133	4	98

★ Escribe el número anterior y el número siguiente.

<input type="text"/>	2D y 8U	<input type="text"/>	<input type="text"/>	1D y 3U	<input type="text"/>
<input type="text"/>	10 + 9	<input type="text"/>	<input type="text"/>	20 + 6	<input type="text"/>

★ Sigue la serie.



★ Completa la tabla.

ANTERIOR	NÚMERO	SIGUIENTE
<input type="text"/>	27	20 + 8
cincuenta y dos	53	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	40 + 7
<input type="text"/>	58	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	40 + 2

Coloca el signo que corresponde: <, > o =.

45 ○ 65	26 ○ 62	65 ○ 56
63 ○ 69	34 ○ 34	61 ○ 16

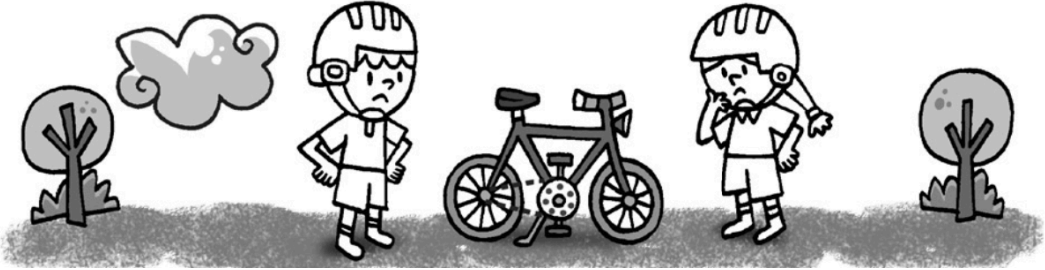
Completa.

	Doble
15	<input type="text"/>
26	<input type="text"/>
40	<input type="text"/>

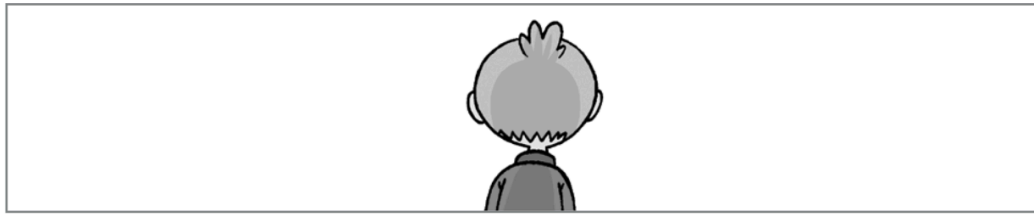
	Mitad
10	<input type="text"/>
30	<input type="text"/>
64	<input type="text"/>

Organización en el espacio

- ★ Colorea al niño que está delante de la bicicleta y dibuja un sol detrás de la nube.



- ★ Dibuja cinco zanahorias a la derecha del niño y dos a la izquierda.



Descomposición

Une los números iguales.

4D y 6U

61

1D y 6U

60 + 1

46

60 + 4

6D y 4U

16

sesenta y uno

dieciséis

64

40 + 6

¿Cuántas Decenas y Unidades son?

6	6U	70	7D	55	5D y 5U
4		90		47	
9		50		64	
3		10		31	




Realiza las siguientes operaciones.

56 + 28		

79 + 19		

48 - 19		

81 - 26		

 23 + 42	 34 + 25	 36 + 12

Billetes y monedas

4 Observa y responde.



- a) ¿Cuánto gastaré si compro la agenda y el jersey? €
- b) Si compro el spinner y pago con un billete de 5 €, ¿cuánto me devolverán? €
- c) ¿Cuánto menos vale la mochila que el jersey? €

1 Dibuja o escribe de dos formas distintas los billetes y las monedas que necesitarías para pagar estos artículos:


		
		
		
		

4. ¿Cuánto dinero tengo en el monedero?


 Tengo ____, ____ céntimos.


 Tengo ____, ____ céntimos.

Dibuja las monedas que necesitas:

	0.35€	
	0.90€	

Problemas

En una cesta hay 24 pimientos rojos y 38 verdes. ¿Cuántos pimientos hay en total?

pimientos.

3 Un libro tiene 72 páginas. Si ya he leído 45, ¿cuántas páginas me quedan por leer?

páginas.



Marta tiene algunos Superzings y su madre le da 8 mas. Si ahora tiene 15. ¿Cuántos Superzings tenia al principio?

Datos

Operaciones

Solución

Le dan _

Ahora tiene ___

Carlos compra unos pastelitos. Se come 20 y aun le quedan 13. ¿Cuántos pastelitos ha comprado?

Datos

Operaciones

Solución

Si en el cine hay 80 butacas y 20 están libres. ¿Cuántas butacas están ocupadas?

Datos

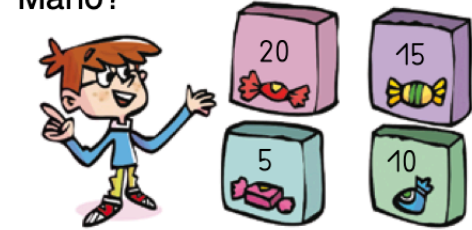
Operaciones

Solución

P

roblemas encadenados

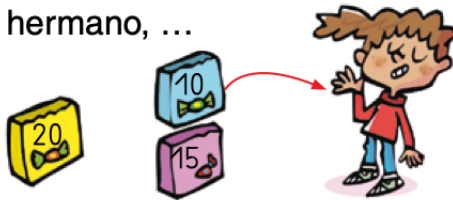
1 ¿Cuántos caramelos tiene Mario?



2 ¿Cuántos le quedan ahora?



3 Si da esta bolsa entera a su hermano, ...



... ¿cuántos le quedan ahora?

4 De los que todavía tiene, saca los de esta bolsa.



¿Cuántos caramelos tiene sueltos?

¿Cuántos caramelos tiene empaquetados?

5 De los 15 caramelos sueltos...



... ¿cuántos caramelos le quedan a Mario?

6 ¿Cuántos caramelos le quedan?



¿Cuántos caramelos le quedan?

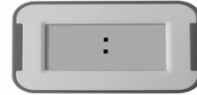
La hora

Completa los siguientes relojes con la hora que se indica.

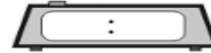
Las cinco y media.



Las once en punto.



5. Completa los relojes:



La _____
